### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «ДЕТСКИЙ САД п.БИРА»

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| на педагогическом совете № 5 | Заведующий МКДОУ п.Бира |
| от 22 мая 2020г | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пильц И.А. |
| Заведующий МКДОУ п.Бира | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |
| Пильц И.А. |  |

**ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ТРОПИНКИ НАШЕГО ДЕТСТВА»**

Номинация: «Лучшая программа летнего отдыха и занятости детей, посвящённая 75-летию в Великой Отечественной войне».

Автор программы:

старший воспитатель Димова Т.В.

п. Бира

2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | | стр. |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | План сетка реализации летней оздоровительной программы «Тропинки нашего детства» | 8 |
| 3. | Приложение:  Комплексно - тематическое планирование летней оздоровительной программы «Тропинки нашего детства».  Работа с родителями.  Взаимодействие со службами и ведомствами п Бира. | 13  48  49 |
| 4 | Список методической литературы и интернет – ресурсов | 49 |

**Пояснительная записка**

Летняя оздоровительная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного  стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам »;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени  дошкольного образования.

**Актуальность программы**

Лето – это особенный период в жизни дошкольников, широко открывающий дверь в мир открытий, созидания, общения, оздоровления. Летняя оздоровительная программа: «Тропинки нашего детства» реализует проектный подход к организации летнего отдыха, с учётом проведения летней оздоровительной компании в дистанционной форме: платформа zoom, занятия в онлайн режиме, а также почтовая рассылка родителям и детям методических материалов, видио и аудиофайлов. Это даёт большую возможность укрепить связи с родителями, проведение совместных мероприятий: онлайн–викторин, выставок, проведение экскурсий, бесед, конкурсов рисунков, проведение проектной деятельности, а также взаимодействие со службами и ведомствами в период пандемии коронавируса. Одно из главных направлений программы – это создание условий для здорового образа жизни детей, главной целью является оздоровление, закаливание детей дошкольного возраста, а также развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности. Физическое развитие построено на совместное сопровождение детей и взрослых на свежем воздухе, что даёт возможность укрепить здоровье, расширить знания детей о растениях, животных, насекомых, обитающих на нашей территории, а также больше узнать о местах, в которых мы живём, о достопримечательностях нашего посёлка, о личной безопасности на природе. Одно из приоритетных направлений программы уделено патриотическому воспитанию. Это даёт возможность углубить знания детей о мире, истории нашей малой родины, об исторических наследиях. В связи с тем, что 2020 год в указе Президента РФ является Годом памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летию Победы в ВОВ, программа предусматривает наличие мероприятий: экскурсии по фото презентациям в музей школы №24, к обелиску Победы, возложение цветов, акции: «Минута памяти», «Открытка Ветерану», «Георгиевская ленточка», конкурсные мероприятия по темам: «Мы помним, - мы гордимся!», «Никто не забыт, ничто не забыто!», проектная деятельность по темам: «Что такое мир?», «Память живёт в веках, - память в наших сердцах!». Так как 2020г. объявлен и другим важным событиям и датам: 150 лет со дня рождения В.П. Бунина, в связи с этим в программе предусмотрена работа по приобщению родителей к знакомству детей с художественными произведениями, биографией писателя. В Указе Президента 2020 год указан ещё как год народного творчества, целью которого является сохранение древних культурных очагов, которые ещё сохранились в народе, поэтому в летний период мы продолжим работу над воспитанием культурного наследия еврейского народа, а также знакомство детей с народными промыслами России, с русскими народными обычаями и традициями. Программа предусматривает совместно с родителями и детьми познавательно – исследовательский проект: «Тропинки народного творчества».

План работы летней оздоровительной компании составлен таким образом, чтобы каждый день для ребёнка был открытием, чтобы каждый день приносил радость, познание, а самое главное – оздоровление и личностно – ориентированное развития.

В программе представлены возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей  в результате совместной деятельности взрослых. Реализация программы поможет детям узнать историю праздника Победы, героизм людей, защищавших нашу землю от фашизма, историю родного посёлка, удивительные места и богатства нашего края, традиции и культуру народов России и, живущих в нашей области, сформировать экологическую культуру и потребность в здоровом и полезном проведении времени. Разработка данной программы по организации летнего оздоровительного периода, была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный летний период времени.

**Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:**

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- патриотическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, продуктивная деятельность детей.

**Цель:**

создание условий для отдыха и оздоровления детей  с учётом проведения летней оздоровительной компании в дистанционной форме, через вовлечение сотрудников ДОУ, родителей, детей в различные виды деятельности.

**Задачи:**

* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
* способствовать формированию [навыков безопасного поведения](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/8450-azbuka-bezopasnosti-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html);
* развивать познавательные интересы воспитанников;
* прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* способствовать повышению знаний и умений педагогов в организации летней оздоровительной работы;
* обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и [отдыха детей](http://www.rastut-goda.ru/family-council/8468-otdykh-s-detmi-v-rossii.html);
* привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство;
* продолжать работу по краеведческой направленности: традиции и обычаи нашей области, культура народного творчества;
* дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
* познакомить с историческими фактами военных лет;
* воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
* познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Этапы и сроки реализации программы**

МАЙ – АВГУСТ (май - разработка программы, её методическое обеспечение; работа по применению дистанционных технологий и электронных ресурсов, июнь-август – реализация программы, с учётом дистанционной формы обучения, оздоровления и воспитания детей).

**Целевые ориентиры для участников программы:**

* повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
* снижение заболеваемости;
* нормализация антропометрических показателей детей;
* получение новых знаний, повышение интереса к окружающему миру, углубление знаний о истории Победы в ВОВ, к народному творчеству, познанию;
* появление интереса к природе, проявление положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней;
* развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
* повышение интереса и желания заниматься физкультурой и спортом;
* повышение компетентности педагогов и родителей в области реализации летнего отдыха детей;
* осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние физического и эмоционального здоровья.

**Целевые ориентиры для педагогов:**

* развитие умения информационно – коммуникативных технологий;
* формирование коллектива единомышленников – детей, педагогов, родителей взаимодействующих в психологически комфортном климате на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;

**Критерии результативности:**

* высокая степень удовлетворенности всех участников программы-детей, педагогов, родителей;
* уровень комфортности образовательной среды в индивидуальной форме для всех участников программы;
* состояние здоровья участников.

**Принципы реализации программы:**

* единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
* интеграция образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения летнего оздоровительного периода, индивидуальный подход к каждому ребёнку и родителю;
* реализация совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей;
* адекватные возрасту формы и виды деятельности.

**Основные технологии:**

* здоровье - сберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности;
* технология исследовательской деятельности;
* информационно-коммуникационные педагогические технологии;
* дистанционные образовательные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровая технология;
* технология мультимедийного сопровождения воспитательного процесса;
* технологии «ТРИЗ».

**Механизмы реализации:**

* соблюдение безопасности детей;
* организация закаливающих и оздоровительных мероприятий с включением природных факторов;
* обеспечение методической поддержки педагогического процесса;
* эффективная организация деятельности детей в течении дня, с учетом интегрированного подхода, в дистанционной форме обучения и воспитания детей;
* рациональный двигательный режим;
* оптимальная организация прогулок;
* обеспечение развивающей деятельности детей на основе комплексно - тематического подхода.

**Методическое обеспечение:**

1. материалы, регламентирующие организацию и проведение работы с детьми: (рекомендации, консультации, для родителей и детей, конспекты игр-занятий, прогулок, наблюдений, сценарии развлечений, презентации);

2. материалы для самообразования педагогов, справочные материалы;

3. материалы по организации работы педагога с родителями;

4. материалы для проведения консультативной работы по всем направлениям развития детей;

5. <https://www.maam.ru/detskijsad/ruskoe-narodnoe-tvorchestvo-dlja-doshkolnikov.html>

6.<https://yandex.ru/tutor/search/docs/?text=%D0%B3%D0%BE%D0%B4+%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D0%B4%D0%BE%D1%83>

6. <https://gazeta-pedagogov.ru/sport-v-detskom-sadu/>

7. <https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov-v-dou.html>

8. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/672468/>

**План сетка реализации летней оздоровительной программы**

**«Тропинки нашего детства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | **1 неделя июня. Тема недели: «Здравствуй лето долгожданное!»** Сроки:01.06.- 05.06...  **Познавательно – исследовательский проект:** **«Что такое мир?»** Сроки: 01.06 – 11.06. | | |
| 01.06. | | По тропинкам счастливого детства. Флэшмоб: «Все вместе». Онлайн-беседа о празднике «День Защиты детей».  Онлайн-экскурсия на луг» «Первоцветы». Выставка рисунков в ИКДЦ: «Это счастливое детство!» | | |
| 02.06. | | «Если с другом вышел в путь?» Онлайн- беседа о мире и дружбе. Рисование: «Из ладошек нарисую друга». Чтение стихов о лете. | | |
| 03.06. | | Квест игра: «По тропинкам народных игр». Лепка: «Моя любимая игрушка». Путешествие по экологической тропе. | | |
| 04.06. | | Онлайн-экскурсия: «По тропинкам моего посёлка». Беседы: «Что я Родиной зову?», «Природа моего посёлка». Рисование: «Бирские просторы». | | |
| 05.06. | | Пушкинский день в России. Квест: «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина». Онлайн-викторина: «Угадай сказку?» Онлайн-экскурсия в библиотеку, выставка книг А.С. Пушкина. | | |
| **Итог недели**: «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина», изготовление лепбук: « Сказки А.С. Пушкина». | | | | |
| **Работа с родителями:**  Онлайн-консультация: «Безопасное лето», «Профилактика коронавируса». | | | | |
| Дата | | **2 неделя июня. Тема недели: «Я живу в России!»** Сроки:08.06.- 11.06. | | |
| 08.06. | | Онлайн-игра: «Путешествие к русской берёзки». Конструирование из бумаги: «Подари деревьям радость». | | |
| 09.06. | | День здоровья. Конструирование из газет: «Панамка для похода». Фотовыставка: «Туристический поход на Маяк».  Онлайн-беседа: «Осторожно, ядовитые растения!». Игра: «Можно – нельзя» - правила поведения на природе. | | |
| 10.06. | | Фотоконкурс: «Край, в котором мы живём».Чтение художественной литературы: И.А. Бунин «Веет утро прохладой степною», В.Степанов. «Что мы Родиной зовем?». Онлайн-экскурсия к памятным местам Биры. Беседы о героях ВОВ. Видио-презентация: «75-летию Победы посвящается». | | |
| 11.06. | | Презентация: «Богатыри земли русской». Игра: «Составь карту». Аппликация: «Российский флаг». | | |
| **Итог недели**: Выставка: « Россия – Родина моя!», реализация проекта: «Что такое мир?» | | | | |
| **Работа с родителями:** Онлайн**-**консультации:  «Тепловой удар», «Солнечный удар». «Безопасность на водоёмах». | | | | |
| Дата | **3 неделя июня. Тема недели: «Азбука дорожного движения»** Сроки:15.06.- 19.06.  **Познавательно – исследовательский проект:** **«Память живёт в веках,** – **память в наших сердцах!».**  Сроки: 15.06. – 26. 06. | | |
| 15.06. | «Осторожно улица!». Изучаем правила дорожного движения. Фотоальбом: «Они сражались за Родину» (герои ВОВ в нашей области). Игра: «Угадай военную профессию». | | |
| 16.06. | Организовать совместную выставку детских рисунков: «Год памяти в России». Игра: «Машины и пешеходы» | | |
| 17.06. | Рисование: «Машины на моей улице. Игра - кластер: «Транспорт»  «По тропинкам героев ВОВ в нашей области». Рассматривания Книги Памяти ЕАО. | | |
| 18.06. | Музыкальные нотки: «Мы едем, едем,едем…». Туристическая прогулка с семьёй по экологической тропе.  Аппликация: «Открытка Ветерану». Беседа: «История георгиевской ленточки», «Что такое героизм?» | | |
| 19.06. | Онлайн- викторина: «В гостях у Светофора». | | |
| **Итог недели**: Онлайн -викторина: «В гостях у Светофора», конкурс рисунков: «Никто не забыт, ничто не забыто!» | | | |
| **Работа с родителями:**  Онлайн-консультация: «Как рассказать детям о войне?», « Правила дорожного движения». | | | |
|  | | **4 неделя июня. Тема недели: «Неделя памяти и скорби…»** Сроки:22.06.- 26.06. | |
| 22.06. | | «По тропинкам памяти и скорби». Презентации: «Дети войны», «Вечный огонь, вечная память», «Памятники воинам освободителям». Игра: «Угадай мелодию военных лет». Выставка поделок: «Мы помним, мы гордимся!» | |
| 23.06. | | Онлан беседа: «Оборона Ленинграда», чтение: «В чёрном пласту Петергофской земли матросскую фляжку как то нашли». Ориентировка по карте и компасу. Игра: «Составь карту». Изготовление атрибутов к игре:  «На границе». | |
| 24.06. | | Презентация «Парад Победы». Беседа о празднике. Акция: «Минута памяти»  Оригами: «Птица мира». Чтение стихотворения А. Барто «Мой брат уходит на войну» | |
| 25.06. | | Опытно - исследовательская деятельность с водой, песком. Фото-выставка: «Песочная картина». Беседа: «В царстве кувшинок». Онлайн- конкурс: «Походная песня». Фото- выставка: «Стена памяти». | |
| 26. 06 | | Онлайн-викторина: «Мы наследники Великой Победы». Чтение: «Партизанский разведчик», «Герои рядом» К.Вахлис, А.Пищанский,    А.Митяева «Почему Армия родная», Я. Длуганского «Что умеют солдаты? | |
| **Итог недели**:  **Реализация проекта:** «Память живёт в веках, – память в наших сердцах!». | | | |
| **Работа с родителями:** Онлайн-консультация:  «Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста». | | | |
| Дата | | **1 неделя июля. Тема недели**: **«Растения – чудо земли!»** Сроки:29.06 – 03.07.  **Познавательно – исследовательский проект:** **«По тропинкам еврейской автономной области»**  Сроки: 29.06 – 31.07. | |
| 29.06. | | Зелёный патруль: «Растительный мир в моей области». Онлайн-беседа: «Почему появилась Красная Книга?». «Полезные и опасные растения». Экологическая акция: «Защитим растения». | |
| 30.06. | | День пешехода. Эстафета: «Лекарственные растения, занесённые в Красную Книгу». Рисование: «Цветы». | |
| 01.07. | | Экологический марафон. «Юные следопыты», онлайн-экскурсия в парк. | |
| 02.07. | | Экологический десант: «Раскрой нам лес свои секреты». Игра: «Кто помогает растениям?» | |
| 03.07. | | Викторина: «Что я знаю о растениях?», «Кто друзья растений?» Чтение стихов. | |
| **Итог недели**: Викторина: «Что я знаю о растениях?» | | | |
| **Работа с родителями:** Онлайн-консультации:  «Внимание! Ядовитые растения», «Безопасность на природе». | | | |
| Дата | | **2 неделя июля. Тема недели: «Традиции моей семьи».** Сроки:06.07.- 10.07. | |
| 06.07. | | Беседа: «Моя семья». Изготовление альбома: «Генеологическое древо моей семьи». Рисование: «Семь Я». | |
| 07.07. | | «День Ивана Купала». Экскурсия -путешествие по экологическим тропинкам: «Поиск лекарственных растений (папоротника)». Оздоровительная деятельность: «Солнечные и воздушные ванны». | |
| 08.07. | | «День семьи, любви и верности». Совместный конкурс: «Семейный герб». Наблюдение за пчёлами. | |
| 09.07. | | Квест: «Путешествие в мир насекомых». Лепка: «Насекомые – мои друзья!». Чтение: «Рассказы И.А. Бунина» | |
| 10.07. | | Акция: «Поможем жителям леса». Квест: « По тропинкам заповедника «Бастак» | |
| **Итог недели**: Оформление альбома: «Красная Книга еврейской автономной области". | | | |
| **Работа с родителями**: Консультации:  «Личная безопасность ребёнка дома – правила безопасности». | | | |
| Дата | | | **3 неделя июля. Тема недели: «Где прячется здоровье?».** Сроки:13.07.- 17.07. |
| 13.07. | | | Викторина: «Что значит быть здоровым?». Игра – тренинг: «Зеркало». Экскурсия в тренажёрный зал п. Бира ИКДЦ. Исследование: «Где ты воздух?» Экологические тропинки: «Угадай, кто дышит?» |
| 14.07. | | | «Изучаем организм». Беседа: «Я – человек». Спортивно – игровая деятельность: «Я и воздух».  Издание газеты: «Здоровый дух, в здоровом теле». Исследовательская деятельность: «Воздух вокруг меня». |
| 15.07. | | | Игра – занятие: «Чистые руки – залог здоровья!». Рисование: «Где находятся витамины?». Экскурсия в магазин |
| 16.07. | | | Викторина: «Интересные факты о здоровье человека». Сюжетно – ролевая игра: « Больница». |
| 17. 07. | | | Квест: «Путешествие в страну «Здоровья». Лепка: «Подарим друг другу сердце». |
| **Итог недели**: Викторина: «Путешествие в страну Здоровья». Издание газеты: «Здоровый дух, в здоровом теле» | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Игры с песком и выносным материалом». | | | |

**4 неделя июля. Тема недели: «По тропинкам водных стихий».** Сроки:20.07.- 24.07.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  20.07. | | Квест: «В гостях у Капитошки». Акция: «Вода – источник жизни на земле».  Исследовательская деятельность: «Что мы знаем о воде?» Квест: «В поисках воды». |
| 21.07. | | Оздоровительные игры: «Капелька». Беседы о водоёмах посёлка Бира. Экскурсия к водоёму. |
| 22.07. | | Беседа: «Реки и озёра на моей земле». Закаливающие процедуры и игры с водой. |
| 23.07. | | Спортивно – музыкальное развлечение: «С семьёй на природе». Конкурс венков из бумажных цветов.  Проблемная ситуация: «Пожар в лесу», «Как помочь животным, попавшим в беду?». Чтение «Рассказы» И.А. Бунин |
| 24. 07. | | День Военно – морского флота России. Сюжетно ролевая игра: «Круиз к острову сокровищ» |
| **Итог недели**: Исследовательская деятельность: «Что мы знаем о воде?». Акция: «Бессмертный полк». | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых». | | |
| Дата | | **5 неделя июля. Тема недели: «Тропинки театрального искусства».** Сроки:27.07.- 31.07. |
| 27.07. | | «В гостях у сказки». Рисование: «Моя любимая сказка». Игра: «Где прячется Колобок?». Экскурсия в ИКДЦ. |
| 28.07. | | Сказку ты, дружок, послушай и сыграй. Семейный аттракцион сказок. Выставка сказок и рисунков. |
| 29.07. | | Международный День тигра. «По тигриной тропе». Акция: «Защитим природу».  Выставка рисунков и поделок с родителями и детьми : «Проблема вымирания тигров». |
| 30.07. | | Беседа: «Моя любимая сказка». Чтение: «Стрекоза и муравей». ТРИЗ: «Кто прав, кто виноват?» |
| 31. 07. | | День ВДВ. Конструирование из бумаги: «Парашют», закаливающие процедуры. |
| **Итог недели**: Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая сказка». Реализация проекта: «По тропинкам моей области». | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Ребёнок и дорога». | | |
| Дата | **1 неделя августа. Тема недели: «Навстречу солнечному миру».** Сроки:03.08.- 07.08.  **Познавательно – исследовательский проект: «Тропинки народного творчества».** Сроки:03.08 – 14.08. | |
| 03.08. | «Природа - чудесница». Трудовой десант: «Поможем природе, - уберём мусор». Акция: «Мы друзья леса!» | |
| 04.08. | «Кладовые земли». Фотоальбом: «Богатство нашей области». Квест: «Поиск клада». | |
| 05.08. | Международный день Светофора». Игра – викторина: «Моя безопасность на дорогах». | |
| 06.08. | Охраняемые территории. Рисование: Кедровая роща. Акция: «Поможем растениям. | |
| 07.08. | День физкультурника. Квест: «Тропинки моей области». Игровая деятельность: «Следопыты с картой». | |
| **Итог недели**: Квест: «Тропинки моей области », Фотовыставка: «Семь чудес моей области» | | |
| **Работа с родителями:**  Консультация: «Пожарная безопасность и личная безопасность дома». «Правила безопасности. | | |
| Дата | **2 неделя августа. Тема недели: «Народные промыслы России».** Сроки:10.08.- 14.08. | |  |
| 10.08. | «Игрушки народных мастеров». Игровая деятельность: «Муха – Цокотуха». Рисование: «Моя любимая игрушка». | |
| 11.08. | Деревенские игры: «Где был Иванушка? Лепбук: «Ярмарка игрушек». Беседа: «Босоножье на Руси». | |
| 12.08. | Беседа: Знакомство с русскими народными традициями и обычаями. Русский  самовар и чаепитие на Руси.  Сюжетно – ролевая игра: «Как на наши именины пригласили мы гостей». Стенгазета: «Лето – это маленькая жизнь!» | |
| 13.08. | «В гостях у русской матрёшки». Лепка: «Матрёшка». Игра – кластер: «Цветы». Босоножье | |
| 14.08. | Домашнее представление: «В гостях у Мухи – Цокотухи». | |
| **Итог недели**: Конкурс народных игрушек: «Не то золото что блестит, а то, что сделано руками человека». | | |
| **Работа с родителями:**  Консультация: «Закаливание детей летом» | | |
| Дата | **3 неделя августа. Тема недели: « Три цвета моей России».** Сроки:17.08.- 21.08.  **Познавательно – исследовательский проект: Огонь друг, - огонь враг!».** Сроки: 17.08 – 26.08. | |
| 17.08. | Спортивное развлечение на воздухе: «Солнце, воздух, спорт, вода – наши лучшие друзья!» Мыльные пузыри. | |
| 18.08. | Лепбук: «Любимые уголки моего посёлка». Аппликация: Флаг моей области. | |
| 19.08. | Народный праздник: «Яблочный спас и медовый спас». «Экскурсия на дачу». | |
| 20.08. | Беседа: «Что означают цвета флага России?». Игра: «Собери флаг». | |
| 21.08. | День Российского флага. Презентация. Онлайн -беседа: «Флаг Родины моей!» | |
| **Итог недели**: Онлайн -беседа: «Флаг Родины моей!» | | |
| **Работа с родителями:**  Консультация: «Воспитание у детей бережного отношения к природе» | | |
| Дата | **4 неделя августа. Тема недели: «Вот и лето прошло…»** Сроки: 24.08.- 28.08. | |
| 24.08. | День Победы в Курской битве 1943г. (23 августа). Беседа о подвиге советских воинов в годы ВОВ. Загадки о технике. | |
| 25.08. | Беседа о пожарной безопасности : «Огонь враг – огонь друг!». Рисование по замыслу. Экскурсия в пожарную охрану. | |
| 26.08. | Беседа: «Военная техника – защитница и помощница солдата». Чтение Т. Белозёрова «Праздник Победы» | |
| 27.08. | День кино. Рисование: «Речка, реченька Бира». Экологические прогулки. | |
| 28.08. | Конкурс: «Русский сарафан». Марафон народных игр: «Как у наших у ворот…» | |
| 31.08. | «До свиданья лето, до свиданья!» | |
| **Итог недели:** Конкурс: «Русский сарафан», развлечение: «До свиданья лето, до свиданья!»  **Работа с родителями:** «Подготовка детей к учебному году». | | |

**Приложение**

**Комплексно – тематическое планирование летней оздоровительной программы на 2020 год**

**«Тропинки нашего детства»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | 1 неделя июня. Тема недели: **«Здравствуй лето долгожданное!»**  **Сроки:** 01.06.- 05.06.2020г.  Познавательно – исследовательский проект: **«Что такое мир?»**  **Сроки: 01.06 – 11.06.** | | | | | | | | |
| Мероприятия | | | Образовательные области | | Программные задачи | | Совместная деятельность | |
| 01.06. | | По тропинкам счастливого детства.  Беседа: Как дети понимают слово «мир»?  Беседа о празднике «День Защиты детей».  Выставка рисунков в ИКДЦ: «Это счастливое детство!»  Экскурсия на луг: «Первоцветы» | | | Физическое развитие  Познавательное  развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Совместными играми и танцами создать детям атмосферу радости и доверия. Дать элементарные знания об истории появления праздника День Защиты детей. Организовать детей в художественном творчестве на асфальте.  Побудить желание больше узнать о мире, дружбе, детстве, о крае, в котором мы живём. Всесторонне совершенствовать физические функции организма, повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; | | Утренний Флешмоб: «Все вместе!» Конкурс рисунков на асфальте. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детя*м»* Н. Майданик. Составление лепбука: «Детство – это мы!». Экскурсия на луг: «Первоцветы»  « В гости лето к нам приходит» Пение: «Мир похож на цветной луг», «Дружба настоящая», «Дети любят рисовать».  Проигрывание этюдов: «Скажи добрые слова друг другу», «Назови ласково».  Эстафеты: «Смелые, ловкие, задорные!»  Игра: « Путешествие к солнышку» (беседы, чтение стихов), упражнение: «Солнечный свет», игры с солнечным зайчиком.  Запуск шаров в небо, сюрпризные моменты.  **Работа с родителями:** Консультации на тему: «Профилактика коронавируса», «Безопасность летом», индивидуальная работа по теме проекта. | |
| 02.06. | | «День дружеских встреч»  Беседы: «Кто такой друг?», «Кому нужны друзья?», «Взаимосвязаны ли слова мир и дружба?»  Рисование: «Из ладошек нарисую друга».  Экскурсия по улице Онищенко посёлка Бира.  Акция: «Чистый посёлок». | | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательно-речевое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Продолжить беседы о лете, закрепить летние признаки, правила безопасности в летнее время, развивать у детей коммуникативные качества, уважение друг другу, к краю в котором мы живём, посёлку, продолжать знакомство с достопримечательностями п. Бира, Воспитывать доброжелательные чувства, интерес к родному краю, патриотические чувства, гордость за нашу страну. | | День дружеских встреч. Беседы о дружбе и добрых поступках.  Аттракцион: *«*Улыбнись друг другу». Чтение художественной литературы:  «Теремок»,  «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» перевод С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.  Рисование: «Из ладошек нарисую друга».  Подвижная деятельность:   «Классики», «Скакалки», «Карусели».  Рассматривание альбома: «Бирские просторы». Составление рассказов о любимых уголках моего посёлка. Игра: « Путешествие к солнышку» (беседы, чтение стихов), упражнение: «Солнечный свет», игры с солнечным зайчиком. «Проигрывание этюдов: «Скажи добрые слова друг другу», «Назови ласково»,  Рисование на асфальте: «Мой дом, моя улица».  Вечерние беседы о дружбе и о том, что мы можем сделать, чтобы улицы нашего посёлка были чисты.  **Работа с родителями:** Акция: «Чистый посёлок». Организация групповой газеты: «Мой дом, моя улица». | |
| 03.06. | | Квест игра:  «По тропинкам народных игр»  Рисование: «Моя любимая игра».  «Путешествие по экологической тропе» | | | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Организовать народные игры на участке детского сада. Перед путешествием по экологической тропе закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе.  Совершенствовать физические функции организма, повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; | | Беседы: «Моя любимая игра». Русские народные игры: «Лапта», «На златом крыльце сидели».  Конкурс рисунков среди детей: «Моя любимая игра». Фотовыставка: «Играем все вместе».  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».  С/Р игра: «Магазин игрушек».  **Совместная работа родителей и детей:** конкурс рисунков «Любимые игры моих родителей». | |
| 04.06. | | По тропинкам моего посёлка: «Что я Родиной зову?» Беседа: «Природа моего посёлка», «Зависит ли от нас красота посёлка? Что мы можем сделать, чтобы наш посёлок был чистым?»  Рисование: «Бирские просторы». Туристическая деятельность: «По лесным тропинкам». Квест: «Удивительное рядом». | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Прививать детям любовь к окружающему миру.  Укрепление здоровья детей за счёт длительного пребывания на свежем воздухе, воспитывать чувство прекрасного при непосредственном соприкосновении с природой. Перед экскурсией в парк закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе, правило дорожного движения.  Оздоровить организмы детей во время пешеходной прогулки. Развивать у детей ловкость, координацию движений, быстроту, выносливость. | | Лепбук: «Лето».  Развлечение: «Что я Родиной зову?».  Рисование на асфальте:  «Мир похож на цветной луг!»  Метеобюро: «Народные приметы по растениям, которые нас окружают»  Дидактические игры: «Собери цветок»,  «Правила безопасного поведения на природе»  Физическая разминка «На полянке»  Игры – эстафеты: «Что в походе пригодится?», «Прыжки из обруча в обруч», «Не урони мяч», «Кто больше соберёт шишек?», Занимательные игры: «Весёлые загадки», « Лес – это лёгкие нашей планеты».  **Работа с родителями:** организация фотоконкурса: «Это моя спортивная семья!» | |
| 05.06. | | Пушкинский день в России.  Квест: «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина».  Экскурсия в библиотеку: «Пушкинские чтения».  Викторина: «Угадай сказку?» | | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Продолжить знакомство с произведениями А. С. Пушкина. В познавательной игре «Квест» развивать у детей смекалку, логическое мышление, бег, увертливость в подвижных играх, ловкость, меткость. Воспитывать интерес к сказкам Пушкина, обратить внимание на красоту природы, на рифму стихотворных форм. Закрепить правила дорожного движения, правила поведение в общественных местах. | | Выставка книг. Беседа о А. С. Пушкине и его произведениях, описание красоты природы в стихах.  Чтение: «Сказка о царе Султане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».  Заучивание: «Ветер, ветер ты могуч…»,  Рисование: «Моя любимая сказка А.С. Пушкина». Изготовление альбома по рисункам детей, и лепбука: «Сказки А.С. Пушкина»  Экскурсия в библиотеку: « Пушкинские чтения», выставка: «Мир сказок Пушкина».  Викторина: «Угадай сказку?» | |
| **Итог недели**: Квест: «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина», изготовление лепбука: « Сказки А.С. Пушкина», конкурс рисунков: «Любимые игры моих родителей». | | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Безопасное лето», организация родителей проекта: «Что такое мир?». | | | | | | | | | | |
| Дата | | 2 неделя июня. Тема недели: **«Я живу в России!»**  **Сроки:** 08.06.- 11.06. | | | | | | | | |
| Мероприятия | | | Образовательные области | | Программные задачи | | Совместная деятельность | |
| 08.06. | | Игра: «Путешествие к русской берёзки»,  Круги Луллия: «Деревья»  Конструирование из бумаги: «Подари деревьям радость»  Рисование на асфальте: «Русские берёзки». | | | Познавательное  развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Рассказать детям о символах России.  Закрепить знания о пользе растений на земле. Прививать бережное отношение к природе.  Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; | | Рассматривание презентации: «Символы России».  Беседа: «Природа моего края». Растения характерные для дальневосточного края. Растительный мир ЕАО. Красная книга ЕАО. Охрана природы. Заповедные места.  Квест: «По тропинкам истории русской берёзки»,  Конструирование из бумаги: « Подарки деревьям».  Сюжетная игра: Зелёный патруль: «Скорая помощь».  **Работа с родителями:** организация конкурса рисунков «Россия – Родина моя!» | |
| 09.06. | | День здоровья.  Фотовыставка: «Туристический поход на сопку Маяк.»  Конструирование из газет: «Панамка для похода».  Беседа: «Осторожно, ядовитые растения!».  Игра: «Можно – нельзя» - правила поведения на природе. | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Познакомить с правилами поведения в походе, закрепить правила дорожного движения, познакомить с принадлежностями туристов. Учить из газеты делать головной убор. Воспитывать дружелюбие, умение оказывать друг другу помощь. | | Ах и Ох приходят к детям в гости, они мечтают с детьми отправиться в поход, для этого их необходимо научить правилам поведения в походе.  Беседа: «Я хочу быть туристом»  Знакомство с понятиями: турист, палатка, котелок, компас, карта, рюкзак, спальный мешок.  Игровая деятельность: «Мы самые ловкие и спортивные!»  **Работа с родителями:** провести беседу с детьми о традициях в семье и как мы понимаем слово «Родина».  Консультация: «Чистые руки – залог здоровья!» | |
| 10.06. | | «Край, в котором мы живём»  Беседа: «Что такое Родина?», «Зависит ли мир от человека?»  Чтение художественной литературы: В.Степанов. «Что мы Родиной зовем?» Беседа о мире и дружбе.  Видио-презентация:  «75-летию Великой Победы посвящается». | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | .Прививать детям интерес к родной природе, воспитывать бережное отношение к родному краю, Родине. Развивать умение выразительного чтения стихотворных произведений.  Развивать у детей патриотические чувства,  любовь к своей Родине, закрепить правила дорожного движения. | | Беседа: «Что такое Родина?», «Зависит ли мир от человека?»  «О чём рассказывают памятники», «Никто не забыт, ничто не забыто!»  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем?», Рассказы И.А. Бунина.  Чтение и разучивание стихов о родном крае, выставка книг: «Они защищали Родину!», рассматривание альбома: «Бирские просторы», «Бира – мой край родной!», «Книга памяти ЕАО».  **Работа с родителями:** беседа с детьми о том, что означает Российский флаг и Флаг ЕАО? | |
| 11.06. | | Презентация - беседа: «Богатыри земли русской».  Аппликация: «Российский флаг».  Презентация проекта: «Что такое мир?» | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Создать праздничное настроение.  Продолжать знакомство с символами России, Развивать у детей патриотические чувства,  любовь к своей Родине.  Прививать любовь к нашей области, посёлку, интерес к народному творчеству, к народным играм, пляскам, хороводам. Продолжать знакомство детей с народными традициями и обычаями нашей области, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. | | Просмотр презентаций: «Символы России», «Россия – Родина моя!».  Презентация познавательного проекта: «Что такое мир?»  Танец с флагом России.  Пение: «Россия ты моя звезда»  Танец: «Матрёшки»  Народные игры: «Золотые ворота»  Игровая деятельность: «Угадай символ?»,  «Кто быстрее соберёт флаг?», «Я люблю свою Россию!»,  Чтение стихов, игры, пение песен. Эстафеты: «Богатыри земли русской». | |
| **Итог недели**: Развлечение: «Богатыри земли русской», выставка рисунков: « Россия – Родина моя!», реализация проекта: «Что такое мир?» | | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Тепловой удар», «Солнечный удар». «Безопасность на водоёмах». | | | | | | | | | | |
| Дата | **3 неделя июня. Тема недели: «Азбука дорожного движения»**  Сроки:15.06.- 19.06.  **Познавательно – исследовательский проект:** **«Память живёт в веках,** – **память в наших сердцах!».**  Сроки: **15.06. – 26. 06.** | | | | | | | | |
| Мероприятия | | | Образовательные области | | Программные задачи | | Совместная деятельность | |
| 15.06. | «Осторожно улица!»  Исследовательская деятельность:  «В гостях у Хозяйки медной горы». Беседы о полезных ископаемых нашей области.  Рассматривание альбома: «Они сражались за Родину» (герои ВОВ в нашей области). | | | Познавательное  развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Закрепить представление о светофоре, о том, что здоровье часто зависит от собственного поведения человека.  Познакомить детей с природными богатствами ЕАО, прививать бережное отношение к природе. | | Беседа: «На дороге», обучающая дидактическая игра: «Красный, жёлтый, зелёный».  Исследовательская деятельность: полезные ископаемые нашей области, рассматривание камней, песок, гравий, уголь, кирпич – богатство земли.  Спортивная игра: «Поиск Сокровищ»  **Работа с родителями:** сбор информации над работой познавательного проекта: **«Память живёт в веках,** – **память в наших сердцах!».** | |
| 16.06. | «Путешествие на автобусе»  Художественно - эстетическое развитие.  Аппликация: «Светофор».  Экскурсия в ИКДЦ: выставка детских рисунков: «Год памяти в России» | | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Продолжать знакомство с правилами поведения на дороге и в транспорте, закрепит знания о видах транспорта.  Продолжить с детьми беседы о годе памяти в России. Воспитывать патриотическое чувство, гордость и уважение за героев ВОВ. | | Игровая ситуация: Светофор Светофорыч обращается к детям помочь перейти дорогу. Игра: «Путешествие в автобусе».  Игра: «Светофор».  Игровая ситуация: «В стране Дорожных знаков».  Игры – эстафеты: «Машины вперёд!»  **Работа с родителями:** Организовать участие родителей и детей в выставке рисунков, посвящённых году памяти в России: **«Никто не забыт, ничто не забыто!»** | |
| 17.06. | «Туризм на колёсах»  Художественно–эстетическое развитие:  Рисование: «Машины на моей улице.  Игра - кластер: «Транспорт»  «По тропинкам героев ВОВ в нашей области».  Рассматривания Книги Памяти ЕАО. | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие | | Продолжать знакомство детей с разными видами транспорта, развивать стремление действовать по правилам, формировать культуру социального поведения, воспитание отзывчивости добрых чувств по отношению к окружающим. Правила здорового образа жизни. | | Подвижная игра: «Автомобили».  Игровая ситуация: « Помоги перейти улицу»  Эстафеты: «Подарки на колёсах»  «Донеси – не урони» - соревнование, эстафета, парный аттракцион  Цель:развитие координации движений, чувства равновесия, умения действовать в команде.  Рисование: «Машины в моём посёлке»  **Работа с родителями:** Закрепить с детьми правила дорожного движения. | |
| 18.06. | Музыкальное развлечение на воздухе: «В гостях у Светофора».  Туристическая прогулка по экологической тропе.  Аппликация: «Открытка Ветерану». | | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | | Закрепить правила дорожного движения, прививать любовь к театру, развивать у детей артистичность в драматизации: «Маша и Светофор»  Ознакомление с флорой и фауной нашей местности. | | Развлечение: «В гостях у Светофора»  Игры, наблюдения, загадка: «Чтобы это могло быть?», игра: «Перекрёсток».  Правила личной безопасности на природе.  Прогулка по экологической тропе.  (фотографирование, фиксация в журнал наблюдений, зарисовки)  **Работа с родителями:** Закрепить правила дорожного движения. | |
| 19.06. | Спортивно -оздоровительное мероприятие: «Мы знаем правила дорожного движения»  Экскурсия в музей СШ №24. Знакомство с героями ВОВ нашей области. | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие | | Закрепить правила дорожного движения перед экскурсией в СШ№24.правила поведения в общественных местах. «Знакомство с героями ВОВ нашей области». | | Эстафеты.  Правила дорожного движения.  Экскурсия в музей СШ №24.  Рассматривание выставки в музее о нашей области, выставка предметов (каски, патроны, награды, фляжки, форма), собранных на поле битвы. | |
| **Итог недели**: Развлечение: «В гостях у Светофора»», выставка рисунков: «Никто не забыт, ничто не забыто!» | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями:**  Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье", «Учим с детьми правила дорожного движения», работа над проектом: **«Память живёт в веках,** – **память в наших сердцах!».** | | | | | | | | | |
| Дата | | 4 неделя июня. Тема недели: **«Неделя памяти и скорби…»**  **Сроки:** 22.06.- 26.06. | | | | | | | | |
| Мероприятия | | | Образовательные области | | Программные задачи | | Совместная деятельность | |
| 22.06. | | Квест: «Дом, в котором я живу»  По тропинкам памяти и скорби:  Презентации: «Начало ВОВ, герои, судьбы, лица…», «Дети войны».  Видио - экскурсия к Обелиску Славы», возложение цветов к подножию памятника.  Трудовой десант.  Выставка поделок: «Мы помним, - мы гордимся!» | | | Познавательное  развитие  Социально – коммуникативное развитие  Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие | | Продолжить знакомство детей с малой Родиной, воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.  Воспитание привычки здорового образа жизни, интерес к путешествиям.  Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; | | Игровая деятельность по станциям. «Посёлок, в котором я живу». «Улица, на которой находится детский сад». «Достопримечательности посёлка (памятные места)». « История создания посёлка». «Что такое Родина, малая родина?». «Особенности городской и сельской местности». «Каменное и деревянное зодчество». «Главная улица посёлка». «Реки, озёра, которые находятся в посёлке».  Презентация: «Начало ВОВ», «»Герои, судьбы, лица», «Дети войны».  Экскурсия к Обелиску Славы.  **Работа с родителями:** индивидуальная работа над проектом. | |
| 23.06. | | Квест: «Боевые схватки»  Фотоальбом: «Книга памяти», «Памятники героям ВОВ в нашей области.  «Ориентировка по карте и компасу»  Изготовление атрибутов к игре:  «На границе».  Выставка книг: «Они сражались за Родину». | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Развивать физические качества детей, воспитывать патриотические чувства, продолжать знакомить с  историческим наследием. В спортивной игре учить ориентироваться по карте и компасу. | | Игра беседа: «Путешествие в прошлое родного края». Исторические памятники города. Посёлка, (альбомы). Символика малой родины. Культурно - историческое наследие. Главная улица посёлка.  Квест: «Боевые схватки»,  «Ориентировка по карте и компасу».  **Работа с родителями:** беседа с детьми о национальных праздниках, закрепить знания о достопримечательностях нашего посёлка. | |
| 24.06. | | Презентация: «Парад День Победы на Красной площади в Москве».  Акция: «Минута памяти».  Оригами: «Птица Мира»  « Национальные праздники и игры нашей области»  Танец: «Хава – нагива».  Выставка книг и альбомов: «Они защищали Родину». | | | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Продолжить знакомство с еврейской культурой, национальными праздниками, традиционными танцами, обрядовыми играми. Воспитывать патриотическое чувство, уважение к народу, к памяти героям, павшим за нашу Родину. | | Беседа о праздниках и играх.  Альбом «Еврейская культура». Праздники: (песах – пасха, суккот – шалаши, ханука – день победы (праздник освещения). Добро и милосердие – главное качество еврейского народа.  Танец: «Хава – нагива»,  Танец: «Хоровод единства»  **Работа с родителями:** организовать с детьми беседу на тему: «Что такое песок?». Собрать информацию о песке. | |
| 25.06. | | Организация опытно - исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом  Коллективная работа: «Песочная картина»  Туристический поход с родителями на водоём.  Беседа: «В царстве кувшинок».  Конкурс: «Походная песня» | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований, с использованием природных материалов Развивать речь, как средство общения, поощрять умение детей делиться впечатлениями, попытки высказывать. | | Исследовательская деятельность с песком, водой, воздухом.  Опыты: «Физические свойства воды»,  «свойства песка». Игровое упражнение: «Поиск воздуха»  Коллективная работа: «Песочная картина».  Конкурс: «Походная песня».  Игра: Кто больше назовёт деревьев, цветов, лекарственных трав.  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы о важности познавательного развития ребёнка. | |
| 26. 06 | | Квест: «На границе».  Чтение: «Партизанский разведчик», «Герои рядом» К.Вахлис, А.Пищанский,    А.Митяева «Почему Армия родная»,  Я. Длуганского «Что умеют солдаты?»  Презентация проекта:  «Память живёт в веках, – память в наших сердцах!». | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты, военную атрибутику, способствовать возникновению ролевого диалога, развивать  нравственные качества личности, навыки детей, умение договариваться, сговариваться на игру, искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций. | | Рассматривание иллюстраций на военную тематику.  Беседы о разведчиках, солдатах, их  роли в войне, чем занимаются разведчики и солдаты, для чего нужен госпиталь. Зачем военные тренируются.  Сюжетно – ролевая игра: «Разведчики».  Игра «Манёвры» - метание в цель, построение по сигналу тревоги, ползание по-пластунски.  Изучение карты, план - схемы.  Игра: «Перевязка раненых».  **Работа с родителями:** домашняя работа на выходные дни по теме: «Моя семья» | |
| **Итог недели**: Квест: «На границе**». Реализация проекта:** «Память живёт в веках, – память в наших сердцах!». | | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста». | | | | | | | | | | |
| Дата | | 1 неделя июля. Тема недели: **«Растения – чудо земли!»**  **Сроки:** 29.06 – 03.07.  Познавательно – исследовательский проект: **«По тропинкам еврейской автономной области»**  **Сроки: 29.06 – 31.07.** | | | | | | | | |
| Мероприятия | | | Образовательные области | | Программные задачи | | Совместная деятельность | |
| 29.06. | | Зелёный патруль: «Растительный мир в моей области»  Беседа: «Почему появилась Красная Книга?». Растительный мир, «Полезные и опасные растения».  Экологическая акция: «Растения и леса – земли краса!». | | | Познавательное  развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | . Продолжать формировать представление детей о роли растений в жизни человека, воспитывать любовь к природе.  Знакомить детей с растениями, занесёнными в Красную Книгу.  Совершенствовать физические функции организма, повышать различные формы закаливания. | | История возникновения Красной книги. Красная Книга ЕАО.  Прогулка по экологической тропе: наблюдение за растениями.  Игра: растения просят помощи.  Решение проблемных ситуаций: «Липа Россию обувает», «Как берёзка силу придаёт человеку?»  Фотоальбом: «Растительность нашей области.  **Работа с родителями:** организовать работу по проекту: «Тропинки моей области» | |
| 30.06. | | День пешехода.  Туристическая эстафета: «Лекарственные растения и растения, занесённые в Красную Книгу»  Художественно – эстетическое развитие.  Рисование: «Лекарственные цветы». | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Закрепить правила дорожного движения.  Укрепление здоровья детей за счёт длительного пребывания на свежем воздухе, воспитывать чувство прекрасного при непосредственном соприкосновении с природой. Закрепить знания о лекарственных растениях. | | Туристическая эстафета: «Лекарственные растения и растения, занесённые в Красную Книгу»  Экологическая тропа: «Растения на участке детского сада»  Художественно – эстетическое развитие: «Лекарственные цветы».  Уход за цветами на клумбе.  **Работа с родителями:** беседа с детьми: «Какие растения растут у вас в саду, и как вы их используете для лечения? | |
| 01.07. | | Экологический марафон.  «Юные следопыты».  Экскурсия в парк. | | | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Учить детей любить природу, как самих себя, заботится о своём здоровье, и продолжать воспитывать привычку здорового образа жизни наедине с природой.  Познакомить детей с растительностью луга.  Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы. | | «Уроки доброты и мышления»  Экскурсия на луг.  Ситуативный разговор: «Что интересного на лугу?»  Наблюдение: «Цветы украшение земли».  Физминутка: «На лугу»  Игровые упражнения: Лабиринт», Меткий бросок», «Найди секрет», «Ловля бабочек», игры с мячом.  **Работа с родителями:** домашнее задание – беседа с детьми на тему: «Нужны ли растениям насекомые?». | |
| 02.07. | | Экологический десант:  «Раскрой нам лес свои секреты».  Игра: «Кто помогает растениям?»  Рисование: «Растения моего края». | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | | Закрепить знания о растительном мире нашей области, продолжить знакомство с Красной Книгой ЕАО.  Закрепить интерес у детей к спортивным играм и физическими упражнениями на открытом воздухе, способствовать развитию двигательных и психических способностей. | | Беседа: «Что мы знаем о растениях?», «Для чего необходимы человеку лекарственные растения?».  Туристическая эстафета: «Лекарственные растения и растения, занесённые в Красную Книгу»  Викторина:»Что, где, когда?»  Художественно – эстетическое развитие.  Рисование: «Растения моего края».  **Работа с родителями:** по теме проекта: «По тропинкам нашей области». | |
| 03.07. | | День ГАИ.  Беседа о празднике, история возникновения праздника.  Развлечение: «Что мы сажаем, сажая леса?»  Беседа с детьми о роли леса на планете.  Игра: «Собираясь в лес гулять, что мы можем с собой взять?»  Викторина: «Что я знаю о растениях?», «Кто друзья растений?»  Чтение стихов о красоте леса. | | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Познакомить с праздником «День ГАИ», закрепить правила дорожного движения.  Организовать совместно с родителями развлечение, закрепить знания о растениях, их значимости для человека, в викторине развивать смекалку, в эстафетах быстроту выполнения заданий, ловкость, прививать здоровый образ жизни.  Укрепление здоровья детей за счёт длительного пребывания на свежем воздухе, воспитывать чувство прекрасного при непосредственном соприкосновении с природой. | | Беседа о празднике «День ГАИ».  Игровое упражнение в холе детского сада «Пешеходы и машины».  Игра: «Вежливые слова».  Туристическая эстафета: «Лекарственные растения и растения, занесённые в Красную Книгу»  Игра: «Растения просят помощи».  Решение проблемных ситуаций: «Липа Россию обувает», «Как берёзка силу придаёт человеку?»  Беседа – викторина: «Что я знаю о растениях?».  Чтение стихов о растениях.  Дид. игра: «Берегите природу», «Правила по отношению к природе»,  Фотоальбом: «Растительность нашей области.  **Работа с родителями:** домашнее задание с детьми беседа о семье.  Составить генеалогическое древо. | |
| **Итог недели**: Развлечение: «Что мы сажаем, сажая леса?». | | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Внимание! Ядовитые растения», «Безопасность в лесу, в парке, на водоёме». | | | | | | | | | | |
| Дата | | 2 неделя июля. Тема недели: **«Традиции моей семьи»**  **Сроки:** 06.07.- 10.07. | | | | | | | | |
| Мероприятия | | | Образовательные области | | Программные задачи | | Совместная деятельность | |
| 06.07. | | Беседа с музыкальным сопровождением: «Моя семья».  Изготовление альбома:  «Генеологическое древо моей семьи». | | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное  развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Физическое развитие | | Понятия «семья», «родной дом». Семья - группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.  Воспитывать уважение и доброжелательное отношение друг к другу. | | Беседа о семье, составление генеологического древо семьи.  Сюжетно – ролевая игра: «Семья»  Стихи о маме, о семье.  Благинина «Мама спит, она устала…»  Чтение: Носова «Огурцы»  Дискуссия: Правильно ли поступила мама? Почему?  **Работа с родителями:** чтение с детьми стихов и рассказов о семье. | |
| 07.07. | | «День Ивана Купала».  Экологические тропинки: «Поиск лекарственных растений, поиск папоротника».  Оздоровительная деятельность: «Солнечные и воздушные ванны». | | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Знакомить с народными праздниками - «День Ивана Купала» , уточнить и выяснить с детьми, как мы сохранили обычаи старины, почему этот праздник считается днём огня, воды и матушки Земли? Прививать навыки активности и самостоятельности мышления. | | Развлечение: «День Ивана Купала». Игры с родителями: подвижные игры: «Музыкальные стульчики», «Игры - эстафеты». Пение песен, хороводы.  Сюрприз для детей и родителей.  Игры – эстафеты: «Прыжки через огонь», «Поиск папоротника».  Оздоровительные мероприятия на участке детского сада.  **Работа с родителями:** Беседа с детьми о животном мире нашего края. | |
| 08.07. | | «День семьи, любви и верности»  Спортивное мероприятие: «Моя дружная семья»  Рисование: «Я и моя семья!».  Совместный конкурс: «Семейный герб»  Экологические тропинки – наблюдение за пчёлами.  Мини – презентация: «Путешествие пчелы». | | | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Организовать поисковую деятельность на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле, развивать интерес оказывать помощь природе.  Прививать нравственно - патриотические чувства к Родине, к миру, к семье.  Организовать совместно с родителями конкурсы и эстафеты. | | Самая туристическая семья, конкурсы, кроссворды.  Рисование на мольберте: «Это я и моя семья!».  Игра: «Вежливые слова».  Игры, наблюдения. Солнечные и воздушные ванны, массаж, игры с песком. Игры с мячом.  Психогимнастика. Цель: уравновесить эмоции детей, поддержать положительный настрой.  **Работа с родителями:** беседа с детьми о пользе насекомых. | |
| 09.07. | | Квест: «Путешествие в мир насекомых»  Лепка: «Насекомые – мои друзья!» | | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Продолжать формировать представление детей о роли насекомых, о пользе и вреде, значение для жизни других обитателей природы, воспитывать любовь к природе. | | Квест: «Путешествие в мир насекомых».  В гостях у муравья Кузи.  Пластический этюд: «Бабочки и мотыльки»  Игра – перевоплощение: «Пчела защищается вынужденно».  Стихи по методике расскажи руками: «Трудолюбивая пчела»  Игры – эстафеты: «Шмели» и «Пчёлы».  Лепка: «Насекомые – мои друзья!»  Игровая деятельность по массажным дорожкам. | |
| 10.07. | | Акция: «Поможем жителям леса».  Квест: «Путешествие в заповедник «Бастак» | | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Продолжить знакомство с заповедными местами ЕАО, воспитывать милосердие, любовь и бережное отношение к природе. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. | | Путешествие по станциям:  «Растения»  «Животные»  «Красная Книга»  «Столовая для животных»  «Преодоление препятствий»  **Работа с родителями:** беседа с детьми на тему: «Как быть здоровым и не болеть?»,  «Спорт в моей семье». | |
| **Итог недели**: Развлечение: «Путешествие в заповедник Бастак». Оформление Красной Книги. | | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Личная безопасность ребёнка дома – правила безопасности». | | | | | | | | | | |
| Дата | | | 3 неделя июля. Тема недели: **«Где прячется здоровье?».**  **Сроки:** 13.07.- 17.07. | | | | | | | |
| Мероприятия | | Образовательные области | | Программные задачи | | Совместная деятельность | |
| 13.07. | | | «Что значит быть здоровым?».  Игра – тренинг: «Зеркало».  Экскурсия в тренажёрный зал п. Бира ИКДЦ. | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Прививать культурно – гигиенические навыки, воспитывать привычку за собой ухаживать, умываться, чистить зубы, правильно питаться . | | Сюрпризный момент: В гости пришла королева Зубная щётка.  Беседы: «Где прячется здоровье?» «Как быть здоровым, и как приумножить своё здоровье?».  Выставка: «Спортивная жизнь Биры»  **Работа с родителями:** конкурс групповых газет: «Здоровый дух в здоровом теле». | |
| 14.07. | | | «Изучаем организм».  Спортивно – игровая деятельность: «Я и воздух».  Издание газеты: «Здоровый дух, в здоровом теле».  Исследовательская деятельность: «Воздух вокруг меня». | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Знакомить детей с внутренними органами человека, учить детей заботится о своём организме.  Доказать вместе с детьми, что воздух находится в человеке. Развивать двигательную активность детей. | | Доктор Айболит предлагает послушать своё сердце.  Игра: прыжки, ходьба, бег, как стучит сердце?  Упражнение на дыхание,  Исследование: Как выходит воздух из организма?  Игры с водой, с воздушными шарами  Оздоровительные мероприятия: водные и воздушные процедуры, босоножье.  **Работа с родителями:** «Закаливание» | |
| 15.07. | | | Игра – занятие: Угадай что это?  Рисование: «Где находятся витамины?»  Игра: «Я знаю правила дорожного движения».  Экскурсия в аптеку. | | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие | | Учить детей определять на вкус витамины (овощи, фрукты), доказать, что овощи полезны, что это витамины.  Знакомство с профессией аптекаря и витаминами. | | Беседа: «Полезные продукты питания».  Рисование: «Где находятся витамины?»  Игра – драматизация: «Овощи».  Игры на закрепление правил дорожного движения.  **Работа с родителями:** закрепить с детьми продукты питания, в которых находятся витамины. | |
| 16.07. | | | Викторина: «Полезные продукты питания».  Игра: « Дорожные знаки».  Экскурсия в продуктовый магазин: «У Галины». | | Физическое развитие  Познавательное – речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Выяснить, что дети знают о продуктах питания, о витаминах и о том, где они находятся? Доказать, что витамины – это здоровье!  Организовать экскурсию в магазин. Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах. Организовать оздоровительные мероприятия на воздухе. | | Викторина «Полезные продукты»,  Сюжетно – ролевая игра: «Магазин продуктов».  Игра: «Я знаю правила дорожного движения». Закрепить правила дорожного движения.  Экскурсия со старшими детьми в магазин «Продукты.  Сюжетно – ролевая игра: «Магазин».  **Работа с родителями:** индивидуальные беседа на тему: «Физическое развитие ребёнка» | |
| 17. 07. | | | Музыкально – спортивный досуг: «Путешествие в страну «Здоровья»  Лепка на веранде: «Подарим друг другу сердце». | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | | Продолжать активный оздоровительный отдых на свежем воздухе. Закрепить знания о спорте, о здоровом образе жизни, закрепить знания о витаминах. | | Беседы о здоровье.  Спортивные игры, аттракционы, эстафеты на участке детского сада.  Предложить детям подарить друг другу сердце.  Лепка: «Подарим друг другу сердце».  Хороводная игра; «Лавота».  Пение: «Улыбка».  Дискотека.  **Работа с родителями:** беседа на тему: «Значение воды в природе» | |
| **Итог недели**: Развлечение: «Путешествие в страну Здоровья». Издание газеты: «Здоровый дух, в здоровом теле» | | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Игры с песком и выносным материалом». | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | 4 неделя июля. Тема недели: **«По тропинкам водных стихий»**  **Сроки:** 20.07.- 24.07. | | | |
| Мероприятия | Образовательные области | Программные задачи | Совместная деятельность |
| 20.07. | | Беседа о воде: «В гостях у Капитошки»  Акция: «Вода – источник жизни на земле».  Исследовательская деятельность с водой. | Познавательное  Развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Физическое развитие | Продолжать знакомить детей о воде, её свойствах, организовать исследовательскую деятельность, уточнить название рек, озёр в ЕАО, знакомить детей с художественной литературой о воде. | В гости пришёл Капитошка, пригласил детей в морское путешествие:  Загадки о воде, опыты – эксперименты,  Дети делают выводы, о значимости воды на земле (Опыт с стеклянным сосудом с водой и мелкими камнями),  Танцы с Капитошкой, чтение: Н.Калинина «Как выросли облака», «Что случилось водяным паром», «Непоседа вода» Г. Ганейзер.  **Работа с родителями:** беседы о безопасностях на водоёмах. |
| 21.07. | | Оздоровительные игры:  «Капелька»  Беседы о водоёмах посёлка Бира.  Экскурсия к водоёму.  Рисование: «Мой прекрасный мир солнца и воды» | Физическое развитие  Познавательно-речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Деятельность у объекта «Капелька» должна способствовать улучшению координации движения; улучшению функций сердечно сосудистой и дыхательной систем; повышению сопротивляемости инфекционным заболеваниям. | Оздоровительные игры у объекта «Капелька»:  Беседы о водоёмах моего посёлка.  Игры – эстафеты: «Пронеси воду, не разлей», «Брызгалки», «Прыгалки», «Кто быстрее наполнит стакан с водой»  Танец – игра: «Если весело живётся, делай так»,  Рисование на асфальте: «Мой прекрасный мир солнца и воды».  **Работа с родителями:** собрать вместе с детьми материал о водоёмах в нашем посёлке. |
| 22.07. | | Беседа: «Реки и озёра на моей земле».  Развлечение: «Праздник мыльных пузырей».  Закаливающие процедуры и игры с водой. | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательно-речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Воспитывать привычку здорового образа жизни. Продолжать развивать разговорную речь у детей, выяснить значимость солнца на земле и для человека и какой вред может принести солнце? Воспитывать дружелюбие в совместной деятельности. | Ситуативный разговор: «Для чего нужна вода и где она бывает?»  Беседы: «Лечебная вода П. Кульдур».  Фотоальбом: «Облученский район» (реки и озёра, Кульдурский минеральный источник)  Закаливающие игры: хождение по массажным дорожкам, игры с водой и солнцем.  **Работа с родителями:** подготовка к спортивному развлечению. |
| 23.07. | | В гостях у Лесовичка.  Спортивно – музыкальное развлечение: «С семьёй на природе».  Конкурс венков из бумажных цветов.  Проблемная ситуация: «Пожар в лесу», «как помочь животным, попавшим в беду?» | Физическое развитие  Познавательное – речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Формировать представление о лесе, закреплять знания об окружающем мире.  Развивать творческие способности детей, развивать физические качества у детей.  Прививать нравственно - патриотические чувства к Родине, к миру, к семье | Игры с родителями: «С семьёй на природе», подвижные игры: «Музыкальные стульчики», «Игры - эстафеты». Игры с водой, хороводы.  Конкурс венков.  Чтение произведений И.А. Бунина.  Квест: «В гостях у Лесовичка».  Поощрение детей и родителей.  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы о подготовке праздника «День Военно – морского флота России». |
| 24. 07. | | День Военно – морского флота России.  «Круиз к острову сокровищ».  Беседа с детьми о шествии Бессмертного полка. | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Создать активный, спортивный отдых на участке детского сада. | Спортивное развлечение, посвящённое Дню морского флота и Дню Нептуна.  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы: «Массаж для укрепления здоровья». «Бессмертный полк», принять участие в шествии. |
| **Итог недели**: Развлечение: «Круиз к острову сокровищ». | | | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых». | | | | | |
| Дата | | 5 неделя июля. Тема недели: **«Тропинки театрального искусства».**  **Сроки:** 27.07.- 31.07. | | | |
| Мероприятия | Образовательные области | Программные задачи | Совместная деятельность |
| 27.07. | | Квест: «В гостях у сказки»  Игровая программа: «Театр открывается» | Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Развивать интерес к сценическому искусству. Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношениях со сверстниками. | Беседа о театре, о том, что мы свами будем актёрами, будем учиться ставить пьесы, будем открывать театральную студию.  Игра: «И я тоже!»  Игра – загадка: «Угадай произведение?»  **Работа с родителями:** работа с детьми в домашних условиях над речевым дыханием. |
| 28.07. | | Сказку ты, дружок, послушай и сыграй.  Экскурсия в Библиотеку п. Бира.  Выставка сказок. | Физическое развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Коммуникативное | Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать память, внимание, воображение, общение.  Закрепить правила дорожного движения. | Упражнения «мыльные пузыри»,  Скороговорка «Шесть мышат в камышах шуршат».  Сказка «Зайчик и ёжик»  Драматизация сказки.  **Работа с родителями:** о конкуре рисунков «Моя любимая сказка». |
| 29.07. | | Международный День тигра.  Квест: «По тигриной тропе»  Акция: «Защитим природу».  «Стоит в поле теремок»  Показ сказок младшим детям.  Выставка рисунков и поделок с родителями и детьми : «Проблема вымирания тигров» | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное развитие | Обратить внимание детей на проблему исчезновения популяции полосатых хищников, развивать бережное отношение к природе, закрепить правила отношение человека с соприкосновением с природой. Развивать чувство ритма, координацию движений, пластическую выразительность, музыкальность. | Квест: «По тигриной тропе»  Беседа о международном Дне тигра.  Причины исчезновения тигров: потеря естественной среды обитания, расширение сельского хозяйства, пожары, изменение климата.  Акция: «Защитим природу». Игра: «Берегите природу»  Показ сказок.  Игра с пазлами: «Кто вперёд соберёт тигра».  **Работа с родителями:** прочитать с детьми любимые сказки детей. Провести беседу по сказке. |
| 30.07. | | Игра: «Кругосветное путешествие»  Экскурсия в Дом культуры п. Бира  Беседа: «моя любимая сказка».  Чтение: «Стрекоза и муравей»  ТРИЗ: «Кто прав, кто виноват?» | Физическое развитие  Познавательное – речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Дать возможность проявить себя в смекалке, ловкости, в сообразительности, развивать смелость, воображение, фантазию.  Организация профориентационной работы с детьми. Закрепить правила дорожного движения и поведения. | Игра: «Кругосветное путешествие»   1. «В джунглях» 2. «На северном полюсе». 3. Ориентировка по карте. 4. Преодолеть путь по маршруту: по пустыни, по болоту, через лес, через океан, на корабле. 5. **Работа с родителями:** подготовка к празднику ВДВ. Беседы по проекту: «По тропинкам моей области». |
| 31. 07. | | День ВДВ.  Музыкально – спортивный досуг: «Парашютисты вперёд!».  Презентация проекта: «По тропинкам моей области».  Лепка на веранде: «Парашютист». | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | Создать бодрое настроение, организовать спортивный праздник на участке детского сада. | Игры с воздушными шарами, игры – эстафеты: «Мы самые смелые», «Мы парашютисты!».  Ходьба по массажным дорожкам, по бревну, подтягивание на турнике.  **Работа с родителями:** беседы о личной безопасности ребёнка дома. |
| **Итог недели**: Развлечение: «Парашютисты вперёд!». Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая сказка». Реализация проекта: «По тропинкам моей области». | | | | | |
| **Работа с родителями:** Консультации для родителей:  «Ребёнок и дорога». | | | | | |
| Дата | **1 неделя августа. Тема недели: «Навстречу солнечному миру»**  **Сроки:** 03.08.- 07.08.  **Познавательно – исследовательский проект: «Тропинки народного творчества»**  **Сроки:** 03.08 – 14.08. | | | | |
| Мероприятия | | Образовательные области | Программные задачи | Совместная деятельность |
| 03.08. | «Природа - чудесница».  Трудовой десант: «Поможем природе, - уберём мусор».  Акция: «Мы друзья леса!» | | Познавательное  развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Показать детям многообразие животного и растительного мира. Научить наблюдать за жизнью природы. Доказать с детьми гипотезу: «Человек часть природы». | Беседа – викторина: «Что такое лес?».  Дид. игра: «Берегите природу», «Правила по отношению к природе»,  «Почему пугаются звери в лесу?».  Трудовой десант: «Защитим природу»  Пение: «Разноцветный мир».  **Работа с родителями:** беседы о личной безопасности ребёнка на природе. |
| 04.08. | «Кладовые земли».  Фотоальбом «Богатство нашей области»  Познавательно – спортивное развлечение: «Поиск клада». | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Доказать вместе с детьми, что наша земля прекрасна и удивительна! Что под ногами у нас находятся кладовые земли – богатство и сокровище. Организовать во время наблюдений исследовательскую деятельность. | Выставка минералов, иллюстрации с полезными ископаемыми,  Фотоальбом богатство нашей области: (брусит, руда, россыпное золото, бальзат, минеральные воды, разноцветные камни, слюда, мрамор, соли, минеральная вода).  Развлечение: «Поиск клада». |
| 05.08. | Международный день Светофора».  Игра – викторина: «Моя безопасность на дорогах».  Игровая деятельность: «Народные забавы». | | Физическое развитие  Познавательно-речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие | Продолжать знакомство с правилами поведения на дороге и в транспорте.  В эстафетах развивать ловкость, бег, умение преодолевать препятствия  Доказать вместе с детьми, что наша земля прекрасна и удивительна! Что под ногами у нас находятся кладовые земли – богатство и сокровище. Организовать во время наблюдений исследовательскую деятельность. | Викторина : «Моя безопасность на дорогах».  Весёлые эстафеты: «Игры озорного рюкзачка».  Игровая деятельность: «Народные забавы».  Выставка минералов, иллюстрации с полезными ископаемыми,  Фотоальбом богатство нашей области: (брусит, руда, россыпное золото, бальзат, минеральные воды, разноцветные камни, слюда, мрамор, соли, минеральная вода).  Развлечение: «Поиск клада».  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы по теме проекта. |
| 06.08. | Охраняемые территории.  Рисование: Кедровая роща»  Акция: «Поможем растениям» (уборка территории, сделаем подарки деревьям: «ленточки для деревьев») | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное – речевое развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Познакомить детей с охраняемыми территориями нашей области, воспитывать чувство гордости за наш край, бережное отношение к окружающему миру. | Рассматривание фотографий, охраняемых территорий нашей области: заповедник «Бастак», заказники «Шухи – Поктой», «Дичун», ботанические памятники природы: «Реликтовая кедровая роща» - Радде,, «Сосняки на Бревенчатой - Пашково, «Сосновые рощи» - Семисточный, Карстовые пещеры – геологические памятники природы.  Экологическая тропа: «Прекрасное рядом».  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы о дне физкультурника, подготовка праздника. |
| 07.08. | День физкультурника.  Квест: «Тропинки моей области»  Игровая деятельность:  «Следопыты с картой». | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Воспитывать привычку здорового образа жизни. Воспитывать желание заниматься спортом, дружелюбие в совместной деятельности.  Создать праздничную атмосферу, показать, что края родного нет дороже. | Беседа о празднике,  Беседа о красотах нашей земли.  Рассмотреть фотографии: семь чудес нашего района.  Эстафеты: «Следопыты с картой»  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы по теме «Народные промыслы России», беседа с детьми о любимых игрушках их родителей. |
| **Итог недели**: Квест: «Тропинки моей области », Фотовыставка: «Семь чудес моей области» | | | | | |
| **Работа с родителями:**  Консультация: «Пожарная безопасность и личная безопасность дома». «Правила безопасности. | | | | | |
| Дата | **2 неделя августа. Тема недели: «Народные промыслы России»**  **Сроки:** 10.08.- 14.08. | | | | |
| Мероприятия | | Образовательные области | Программные задачи | Совместная деятельность |
| 10.08. | «Игрушки народных мастеров» - путешествие в мир игрушек.  Музыкально – игровая деятельность: «Муха – Цокотуха».  Рисование: «Моя любимая игрушка». | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное  развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Формировать представление о многообразии народных промыслов России.  Продолжать знакомство с историей происхождения и особенностями некоторых народных промыслов (Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка, Городецкая роспись, Богородская игрушка). Воспитывать любовь и интерес к народному искусству. | Беседа: «Игрушки народных мастеров». Применение игрушек и изделий народных промыслов.  Представление кукольного театра: «Репка».  Игровая деятельность: «Муха – Цокотуха».  **Работа с родителями:** принять участие в оказании помощи в подборе пособий, информационного и наглядного материала по народно-прикладному искусству. |
| 11.08. | Деревенские игры: «Где был Иванушка?»  Лепбук: «Ярмарка игрушек».  Игры: «Золотые ворота», «Карусель».  Закаливающие процедуры.  Хождение по массажным дорожкам  «Босоножье на Руси». | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Познакомить детей с многообразием народных игр. Разучить некоторые из них. Воспитывать доброжелательное отношение  друг к другу.  Воспитывать привычку здорового образа жизни. Воспитывать желание заниматься спортом, дружелюбие в совместной деятельности. | Подвижные и хороводные народные игры: «Ловишка, бери ленту», «Горелки», «Гори-гори ясно», «Лапта», «Воротца» «Гуси-Лебеди», «Каравай», «У Миланьи, у старушки», «У медведя во бору», «Ручеёк»,«Сиди, сиди, Яша», «Метелица», «Берѐзка», «Ходит палочка по кругу», «Я по горке шла».  Игры – соревнования: У кого богатый урожай? Самая большая морковка.   * **Работа с родителями:** принять участие в оказании помощи создание буклета: «Народные промыслы России». |
| 12.08. | Международный день молодёжи.  Беседа: Знакомство с русскими народными традициями и обычаями. Русский  самовар и чаепитие на Руси.  Сюжетно – ролевая игра:  «Как на наши именины пригласили мы гостей».  Танец: «Самовар»  Экспериментально – исследовательская деятельность: «Чудеса подземного царства»  Экскурсия:  «Юные туристы идут в поход!»  Конкурс групповых стенгазет: «Лето – это маленькая жизнь!» | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие | Познакомить с праздником молодёжи в России.  Продолжить знакомство детей с традициями русского чаепития, с самоваром, искусством чаепития и хлебосольства на Руси. Беседы с детьми по теме. Воспитывать интерес и признательность к истокам русской народной культуры и уважение людям.  Дать представление о круговороте веществ, о взаимосвязи почвы и растений, рассказать о почвенной фауне. Способствовать воспитанию заботливого отношения к окружающему миру. | Беседа о празднике «Международный день молодёжи.  Игровые образовательные ситуации: «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Чтение художественной литературы.  Организовать чаепитие в форме сюжетно - ролевой игры. Хозяева встречают гостей, угощают чаем из самовара. На примере разнообразных предметов (самовар и др.) раскрыть тему чаепития.  Экспериментальная деятельность:  Рассматривания почвы.  «Кто живёт в подземном царстве?  Опыт: «Есть ли в почве воздух?»(тазик с водой, глина, почва). Вывод : из воды выходят пузырьки воздуха.  Игра: «Мы – цветы!»  Выяснить, в какой почве лучше растут растения? Ваше отношение к почве?  Экскурсия в лесопарк.   * **Работа с родителями:** принять участие в организации экскурсии с детьми. |
| 13.08. | «В гостях у русской матрёшки».  Лепка: «Матрёшка»  «Цветы – красота, о которой надо позаботиться…»  Народные игры: «Веночек», «Я плету, плету венок…», «Во поле берёзонька стояла».  Игра – кластер: «Цветы»  Босоножье: хождение по дорожке здоровья. | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Познакомить детей с историей народной игрушки, с историей  рождения русской деревянной матрёшки. Показать разнообразие видов данной  игрушки. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрёшки как символа русского народного искусства.  Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, умение ухаживать за растениями, развивать интерес к ритмическим движениям, развивать интерес к народным хороводным играм. | Просмотр тематических альбомов, показ презентации **«**Игрушечные промыслы России».  Развлечение: «В гостях у русской матрёшки».  Вечер творчества «Мастерская игрушек»  Экологическая тропа: цветы, которые мы посадили, лекарственные растения.  (беседа, наблюдение, рассматривание, поливка).  Музыкальная игра: «Веночек», «Я плету, плету венок…», «Во поле берёзонька стояла».  Спортивные игры, хождение по дорожке здоровья.  **Работа с родителями:** принять участие в подготовке и организации праздника: «В гостях у Мухи – Цокотухи». |
| 14.08. | Развлечение: «В гостях у Мухи – Цокотухи».  Реализация проекта: Тропинки народного творчества». | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Создать для детей активный спортивный отдых на участке детского сада. | Инсценирование: «Муха – Цокотуха на ярмарке».  Игровая деятельность на участке детского сада.  **Работа с родителями:** принять участие в организации тематической недели: «Три цвета моей области». |
| **Итог недели**: Развлечение: «В гостях у Мухи – Цокотухи», Конкурс народных игрушек: «Не то золото что блестит, а то, что сделано руками человека». | | | | | |
| **Работа с родителями:**  Консультация: «Закаливание детей летом» | | | | | |
| Дата | **3 неделя августа. Тема недели: « Три цвета моей России»**  **Сроки:** 17.08.- 21.08.  **Познавательно – исследовательский проект: Огонь друг, - огонь враг!»**  **Сроки:** 17.08 – 26.08. | | | | |
| Мероприятия | | Образовательные области | Программные задачи | Совместная деятельность |
| 17.08. | Спортивное развлечение на воздухе: «Солнце, воздух, спорт, вода – наши лучшие друзья!»  Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами. | | Познавательное  развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Закрепить интерес у детей к спортивным играм и физическими упражнениями на открытом воздухе, способствовать развитию двигательных и психических способностей. | Игры, наблюдения. Солнечные и воздушные ванны, массаж, игры с песком. Игры с мячом.  Психогимнастика. Цель: уравновесить эмоции детей, поддержать положительный настрой.  **Работа с родителями:** сбор материала для реализации проекта по пожарной безопасности. |
| 18.08. | Лепбук: «Любимые уголки моего посёлка».  Аппликация: Флаг моей области. | | Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Воспитывать интерес к познанию родного посёлка, развитие стремления проявлять интеллектуальные и конструктивные способности | Рассматривание фотографий посёлка, беседы о любимых местах, о достопримечательностях п. Бира.  Символы нашей области: флаг, герб.  **Работа с родителями:** беседа с родителями об экскурсии на дачу. |
| 19.08. | Народный праздник: «Яблочный спас и медовый спас».  «Экскурсия на дачу». | | Физическое развитие  Познавательно-речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Воспитывать интерес к народным праздникам, рассказать детям, как празднуют яблочный и медовый спас у нас в России? Воспитывать любовь к своей Родине. | Беседа: Как отмечают праздники на Руси.  Что полезного в мёде и в яблоках?  Весёлая ярмарка забав.  Игра: «Угадай на вкус»  **Работа с родителями:** дома с детьми поговорить о символах России, выучить стихотворение о флаге, организация экскурсии в пожарную охрану. |
| 20.08. | Беседа: «Что означают цвета флага России?».  Игра: «Собери флаг».  Экскурсия в мастерские ПЧ-2.  Рисование: «Что мне понравилось?» | | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное – речевое развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.  Воспитывать привычку здорового образа жизни.  Совершенствовать формированию знаний в области профориентации. | Беседа о флаге РФ.  Спортивно - оздоровительная деятельность детей на участке детского сада.  Экскурсия в Бирские мастерские ПЧ-2.  Рисование: «Что мне понравилось во время экскурсии?»  **Работа с родителями:** организация с родителями экскурсии по главной улице нашего посёлка. |
| 21.08. | День Российского флага.  Развлечение: «Флаг Родины моей!»  Туристический поход по улице Онищенко: «Шествие с флагом». | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Воспитывать у детей патриотические чувства к своей Родине, к посёлку, краю, области, к Российскому флагу.  Совершенствовать основные виды движений и обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества | Развлечение: «Флаг Родины моей!»  Чтение стихов, пение песен, видиофильмы о нашей Родине, дидактические и спортивные игры, танцы, хороводы.  Аппликация: «Флаг России»  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к началу учебного года. |
| **Итог недели**: Развлечение: «Флаг Родины моей!», | | | | | |
| **Работа с родителями:**  Консультация: «Воспитание у детей бережного отношения к природе» | | | | | |
| Дата | **4 неделя августа. Тема недели: «Вот и лето прошло…»»**  **Сроки:** 24.08.- 28.08. | | | | |
| Мероприятия | | Образовательные области | Программные задачи | Совместная деятельность |
| 24.08. | День Победы в Курской битве 1943г. (23 августа)  Беседа о подвиге советских воинов в годы ВОВ.  Спортивный досуг: «Природа и я – мы друзья!».  Лепка на веранде «Пластилиновая мозаика». | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное. | Продолжать знакомство детей с подвигом советского народа.  Продолжать активный оздоровительный отдых на свежем воздухе. Закрепить знания о насекомых, воспитывать желание помогать природе. | Беседа о Курской битве.  Презентация: «Победа в Курской битве».  Спортивный досуг на участке.  Сюрпризный момент: Баба Яга (просит детей научить играть, но для этого надо правила знать). Игры: «сколько до дерева шагов?», подвижные игры, развивающие игры о насекомых и о природе. «Путешествие на облаках»  Чаепитие на поляне.  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы по пожарной безопасности, что детям можно рассказать в домашних условиях? |
| 25.08. | Беседа о пожарной безопасности.  «Огонь враг – огонь друг!»  Экскурсия в пожарную охрану п. Бира. | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Формировать межличностные, дружеские отношения, чувство коллективизма, взаимопомощи между детьми и взрослыми.  Формирование знаний в области профориентации. | Беседа о пожарной безопасности. Закреплять правила безопасности.  Развлечение: «Огонь враг – огонь друг!»  Игры: «Кто вперёд потушит огонь!»  «Как называется одежда пожарника, какая она?»  «Назови правила пожарной безопасности» |
| 26.08. | Познавательно – спортивное развлечение: «Да здравствует спорт!»  Спортивная жизнь Биры.  Экскурсия в спортивный зал ИКДЦ. | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное  развитие | Создать бодрое настроение у детей. Развивать спортивные качества.  Воспитывать привычку здорового образа жизни.  Познакомить со спортивным инвентарём для взрослых. | Спортивные игры на участке детского сада.  Беседа о спортивной жизни Биры.  Игры с водой, хождение по массажным дорожкам.  Эстафеты: «Сильный, смелый, ловкий».  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы с родителями о предстоящем конкурсе «Русский сарафан», внести предложении о участиях в конкурсе родителей. |
| 27.08. | День кино.  Моя малая Родина».  Рисование: «Речка, реченька Бира».  Пение: «Песня о Бире».  Экологические прогулки по тропинкам детского сада. | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное  развитие | Закрепить знания о природе в посёлке Бира.  Подвести детей к тому, что лето заканчивается, что впереди нас ждут прекрасные дни осени и дни знания. Воспитание патриотических чувств, к своей Родине. | Беседы о малой Родине, рассматривание альбома ЕАО,  Альбом: «История Биры».  Выставка проектов по теме: «Еврейская автономная область»  Наблюдение за растительным миром на участке детского сада.  Фото - экскурсия по просторам Биры.  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы с родителями по теме: «Что нас ждёт в новом учебном году?» |
| 28.08. | Конкурс: «Русский сарафан»  Марафон народных игр: «Как у наших у ворот…» | | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное  развитие | Создать радостное настроение у детей – прощания с летом, развивать грацию движения при показе народных костюмов. | Конкурс народного костюма.  Марафон народных игр.  Оздоровительные мероприятия.  Закаливание.  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы с родителями о подготовке праздника: «До свиданья лето, до свиданья!» |
| 31.08. | «До свиданья лето, до свиданья!» | | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное  развитие | Создать бодрое праздничное настроение. Воспитывать чувства ответственности за свои поступки, бережное и заботливое отношение друг к другу, к окружающему миру | Развлечение: «До свиданья лето, до свиданья!»  **Работа с родителями:** индивидуальные беседы с родителями, подвести детей к тому, что лето заканчивается, что впереди нас ждут прекрасные дни осени и дни знаний, подготовка детей ко дню знаний. |
| Итоговое мероприятие: Конкурс: «Русский сарафан», развлечение: «До свиданья лето, до свиданья!» | | | | | |

**Работа с родителями:**

**Консультации:**

1. «Соблюдение требований СаНпиН в летний период».

2. «Безопасное лето», «тепловой и солнечный удар», «Советы родителям по оздоровительной работе с детьми».

3. «Трудовое воспитание в семье», «Игры с песком», «Закаливание детей летом».

4. «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых».

5. «Воспитание бережного отношения к природе».

6. «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения дома, на природе, в гостях», «Правила поведения на воде».

**Совместная работа с родителями:**

1. **Познавательно – исследовательская проектная деятельность:** «Что такое мир?», «Память живёт в веках, - память в наших сердцах!», «По тропинкам еврейской автономной области», «Тропинки народного творчества», «Огонь друг, - огонь враг!».

2. **Акции:** «Минута памяти», «Поможем жителям леса», «Растения и леса, - Земли краса!», «Чистый посёлок».

3**. Выставки рисунков и поделок:** рисунков: «Год памяти в России», поделок: «Мы помним, мы гордимся!», «Моя любимая сказка», фотовыставка: «Семь чудес моей области», конкурс групповых стенгазет: «Лето, - это маленькая жизнь!», конкурс народных игрушек: «Не то золото, что блестит, а то, что сделано руками человека».

4. Туристические походы и экскурсии с детьми.

5. Спортивные праздники, соревнования, конкурсы.

**Взаимодействие со службами и ведомствами п. Бира**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение | Содержание сотрудничества |
| Школа №24 | Организация совместных мероприятий. Экскурсии в музей. |
| Амбулатория | Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь родителям, обследование детей узкими специалистами. |
| Культурно-досуговый центр п. Бира | Участие в праздничных мероприятиях ( День защиты детей. День России, День Российского Флага), конкурсы, выставки, посвящённые году Памяти в России. |
| Библиотека | Организация совместных мероприятий. (экскурсии, беседы, кукольный театр, выставки рисунков, поделок, выставки книг, посвящённые году Памяти в России и году народного творчества). |

**Список методической литературы и интернет – ресурсов**

1. «Лето красное звонче пой» авт. О.П. Власенко - Волгоград 2016.-140с.

2. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.-сост. М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. – Волгоград: 2010.

3. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е. А. Гальцова. – Волгоград 2010. – 89 с.

4. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград 2014г.

5. Театральная деятельность в детском саду А.В. Щёткин – Москва 2010.

6.Патриотическое воспитание дошкольников М.Б. Зацепина – Москва 2010.

7. Знакомим детей с народным творчеством Л.Л. Бурлаков, Т.С. Комаров – Москва 2011.

8. Физическое развитие детей 5–7 лет / авт.-сост. Т. Г. Анисимова, Е. Б. Савинова. – Волгоград: Учитель, 2014г.

9. Пять эпох Хабаровск ООО «Пилигрим» 2014г.

10. Еврейская культура Ростов – на Дону 2010г.

11. Летопись истории посёлка А.Б. Белый Бира 2018г.

**Список** **электронных образовательных ресурсов для педагогов:**

1. <http://www.zonar.info> Оригами – «Мир своими руками». Сайт посвящён искусству;

2. <http://www.obruch.ru/> «Физическое развитие», «ЗОЖ»;

3. [http://www.e-skazki.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://list.mail.ru/site_jump.bat?site_id%3D539019243%26cat_id%3D17098%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.e-skazki.narod.ru&sa=D&usg=AFQjCNHJgo96UwhgYsTITM8yGVy9zC_D5g) – «[Сказки для народа - новости мира сказок](https://www.google.com/url?q=http://list.mail.ru/site_jump.bat?site_id%3D539019243%26cat_id%3D17098%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.e-skazki.narod.ru&sa=D&usg=AFQjCNHJgo96UwhgYsTITM8yGVy9zC_D5g)»;

4. <http://www.doshvozrast.ru/> «Воспитание детей в семье»;

5. <http://www.moi-detsad.ru> - консультации и для родителей, дидактические игры, основы безопасности;

6. [http://www.forkids.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.forkids.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHDCeFeB18IXXdJTSbz3rukaHf_DA) – «Отдых и досуг детей»;

7. [http://www.medkrug.ru/community/show/30?from=adwords](https://www.google.com/url?q=http://www.medkrug.ru/community/show/30?from%3Dadwords&sa=D&usg=AFQjCNEkTy-VxVkVMX3dVMlggVzyW8DCsg) – «МедКруг.РУ», «ЗОЖ»;

8. [http://www.moi-detsad.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.moi-detsad.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFgGLG6aHVcZSzwrQKWy917_1aMGg);  [http://ivalex.ucoz.ru](https://www.google.com/url?q=http://ivalex.ucoz.ru&sa=D&usg=AFQjCNH6QZDl1NZ5TY4gQOdEZSbsdulE5A) -  «Методические разработки, консультации для родителей»;

9. [http://www.xo.by.ru](https://www.google.com/url?q=http://list.mail.ru/site_jump.bat?site_id%3D571364%26cat_id%3D17098%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.xo.by.ru&sa=D&usg=AFQjCNHWT7aeRmqtnRpY6vhqA9r02Jdabg). «Игры, загадки, рассказы, познавательные истории, сказки и многое другое».