**Конспект открытого занятия.**

**НОД**: Формирование элементарных математических представлений.

**Тема**: « Счёт предметов до 8».

Старшая группа. Воспитатель: Филиппова Т.В.



**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели**: Учить считать предметы до 8; решать задачи в стихах, воспитывать коллективизм.

П.З.:

1. Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до 8. 2. Учить соотносить цифру 8 с количеством предметов.

Речевые задачи:

1. Закрепить представления о геометрических фигурах.

2. Упражнять в количественном счете в пределах 8, называть числа по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд, соотносить последнее число ко всем перечисленным предметам.

Развивающие и воспитательные задачи:

1. Воспитывать готовность приходить на помощь к тому, кто в ней нуждается, интерес к математике. 2. Формировать коммуникативные навыки.

3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, память, логическое мышление, глазомер, мелкую моторику рук, ритмичность движений. 4. Приучать выслушивать задание.

Методические приемы:

Показ, объяснение, вопросы, поощрения, указания, рассматривание.

**Ход занятия.**

**В**.- Здравствуйте ребята! К нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся с ними (дети здороваются).

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А как вы думаете в какую страну мы отправимся ? ( в страну математики).Как вы догадались ( на столах математические наборы). Молодцы!

- Сейчас вы должны отгадать тему нашего занятия.

1.**В.** - Послушайте загадки :- Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шёлком круг,

Мастер в шёлке знает толк.

Покупайте, мухи шёлк! (Паук)

- Сколько ног у паука?

**Д**.- (8)



Ты со мною незнаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я -…

**Д.**-(осьминог).

**В.**- О какой цифре мы будем сегодня говорить? (о цифре и о числе-8).

Правильно, молодцы!

Давайте рассмотрим эту цифру. На что она похожа? ( ответы детей).

Цель: **В.**- Что мы научимся сегодня делать

**Д.**- (считать до 8).

**В**.-Молодцы!

2.(сюрпризный момент)

**В**.- Ой! ребята к нам ещё пришли гости! Кто это? (куклы). Куклы решили попить чай, но не знают хватит им кружек или нет?

Давайте сосчитаем кукол и кружки.



3.-Счёт предметов.

**В.**- Сосчитайте кукол (дети считают с помощью воспитателя до 8). Кукол 8. Если уберём одну куклу, сколько их останется? (7).Если убрать ещё одну сколько будет кукол? (6). Теперь к 6 куклам прибавьте одну – сколько их стало? (7), а если прибавить ещё одну?(8). Всего кукол -8. Теперь сосчитайте кружки (дети насчитывают 7 кружек). Всего 7, хватит ли кружек всем куклам? (ответы детей). Возле каждой куклы поставьте кружку. Хватило (нет).- На сколько кукол больше? (на 1), на сколько кружек меньше? (на 1).

Кукол 8, а кружек 7.Чтобы хватило кружек что нужно сделать?( добавить 1).

Добавили , молодцы!

4.- Физ. Минутка «Хомка,Хомка-хомячок».



- Хомка, Хомка- хомячок,

Полосатенький бочок,

Хомка раненько встаёт,

Ушки моет, шейку трёт,

Подметает Хомка хатку,

И выходит на зарядку.

- Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Хомка сильным хочет стать.

**В.**-А теперь давайте поиграем. Сядьте за столы и откройте свои математические наборы. Готовы? Молодцы!

5.- Игра «Покажи столько же».



(Дети выкладывают на стол столько счётных палочек, сколько точек на карточке у воспитателя. Количество точек должно быть от 3-х до 8.)

**В**.- А вы любите решать задачи?

-Да!

- Будьте очень внимательны!

6.-Решение задач в стихах:



**В**.-Ёжик по лесу шёл.

На обед грибы нашёл:

Два под берёзкой,

Один у осинки,

Сколько их будет

В плетёной корзинки?

**Д.**- (3).

**В**.-Пять щенят

Плюс мама-лайка.

Сколько будет?

Сосчитай-ка!

**Д.**-(6).

**В.-**Шесть коробочек Сергей

Смастерил сестре своей,

Три коробочки сломалось

Ну а сколько их осталось?

**Д.**-(3).

**В.-**Три птички на ветке сидели,

Две птички вдруг улетели.

Сколько птичек осталось на ветке?

Подскажите нам детки!

**Д**.-(1).

7.- Конструирование грузовика из геометрических фигур.



7.-Рефлексия.

**В.**- С какой цифрой мы познакомились?

**Д.**- 8.

**В.**- До скольки мы считали?

**Д.**- до 8.

**В.**- Кто приходил к нам в гости?

**Д.**- Куклы.

**В.**- Чем мы их угощали?

**Д.**- Чаем.

**В**.- В какую игру играли?

**Д**.- Покажи столько же.

**В**.- Какую машину сконструировали?

**Д.-** Грузовик

**В**.- Вам понравилось?

(Ответы детей)

Вы сегодня были большие молодцы .Спасибо дети!