Физкультурное развлечения с родителями и детьми младшей группы

**«Путешествие за цветком здоровья»**

**Задачи:**

*Физическое развитие:* Развивать двигательные навыки детей, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.

*Социально-коммуникативное:* Содействовать возникновению у детей и родителей чувства радости от совместных занятий,игр.

**Ход развлечения.**

*Под музыкальное сопровождение «Веселые путешественники» родители ожидают детей в спортивном зале. Через разноцветный туннель по одному появляются дети. Родители встречают своего ребёнка.*  
**Инструктор:** Сегодня мы пойдем на лесную полянку смотреть, как распускается «Цветок Здоровья». Предлагаю отправиться в путешествие. Вместе за руки возьмитесь, друг за другом мы идем, не спешим, не отстаем.

**Песня – танец «Мы пойдем вначале вправо**…»  
Стала узкою дорога, где бы нам поставить ноги.   
**- Упражнение «Совместная ходьба».** Ребенок стоит лицом к взрослому и ставит свои стопы на ноги взрослого. Взрослый держит ребенка за руки, и они идут вместе.  
На носочки встанем все – сразу подрастём,  
На носочки встанем все – и вот так пойдём.   
**- Упражнение «Ходьба на носках».** Ребенок стоит спиной к взрослому. Взрослый держит ребенка за руки, и ведет его на носках.

**Инструктор:** препятствия впереди их нам надо перейти:

- Быструю речку мы переплываем на лодочке. (Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперед. Ребенок сидит на его ногах лицом, партнеры держат друг друга за предплечья и поочередно отклоняются назад, ложась на спину).

- Небольшой ручеёк детям помогут перейти взрослые. (Взрослые несут детей на спине).

**Инструктор**. Ой, какая гора перед нами выросла. Нам надо обязательно на нее подняться. Вы готовы забраться на вершину?   
**- Упражнение «Поднимись на горку».**  
Взрослый держит за руки ребенка, стоящего к нему лицом. Ребенок поднимается вверх по его ногам, туловищу. Вот мы и оказались на самой вершине горы. Теперь нам как-то надо спуститься с нее. Но надо сделать это аккуратно, чтобы не повредить себе ничего.   
Что зайки могут ловко прыгать, давайте и мы попрыгаем как зайки.   
**- Упражнение «Прыжки».**  
Наши детки будут зайчиками, а родители препятствием, бревнышками для заек. Взрослый сидит, ноги вытянуты вперед. Ребенок стоит сбоку взрослого, держась за руки, перепрыгивает.   
**Инструктор.** Молодцы, у меня для вас загадка.

Мордочка усатая,   
В нашем доме живет,  
Молоко из миски пьет,  
Часто умывается,   
За хвостом гоняется (кошечка).

Кошечка принесла нам мячи. Смотрите, сколько их много.  
**Игра «Прокати мяч».**

Инструктор предлагает родителям и детям удобно разместиться по всему залу, встать друг против друга на расстоянии 1,5м. и поиграть с мячом.  
Инструктор: мячики кладите и на танец становитесь.  
Песня-пляска с родителями "Танцуют звери

**Подвижная игра «Воробышки и кот».**  
Дети в гнездах у родителей, родители сидят в позе лотоса по краю ковра. В стороне сидит кошка. «Воробышки полетели», воробышки машут крыльями — и бегают врассыпную по залу. Кошка просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки, к родителям. Игра повторяется 3-4 раза.

**Инструктор.** Ребята, смотрите, сейчас начинает распускаться «Цветок здоровья». (инструктор зажигает фонарик под тканью).

Родители рассказывают детям, почему цветок так называется.

*Инструктор хвалит детей за проделанный путь.*   
- Вот какая дорога у нас была длинная. Устали, наигрались и, наверное, хотите отдохнуть.

Дети, ложитесь на ковер животом вниз, взрослые делают массаж.

Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы,

Едет поезд запоздалый.

Из последнего окошка

Вдруг посыпались горошки,

Пришли куры поклевали, поклевали

Пришли гуси пощипали, пощипали

Пришел слон, потоптал, потоптал.

Пришла лиса – все хвостом замела.

Доверительная беседа с родителями.

* Как вы себя чувствуете?
* Какое у вас настроение?
* Вам понравилась эта встреча?
* Что вам больше понравилось?
* Что не понравилось?
* Вам бы хотелось еще так поиграть?

Под аудиозапись песни «Паровоз Букашка» дети и взрослые идут по залу, выходят.