**Проект «Малые Олимпийские игры»**

**Автор проекта: Гордеева Наталья Геннадьевна, инструктор по физической культуре**

**Тема проекта:** «Малые Олимпийские игры»

**Вид проекта**: творческий, игровой

**Направление проекта**: физкультурно-оздоровительное

**Тип проекта**: массовый.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

**Актуальность**: Знакомство детей с историческими событиями своей страны формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать достойным гражданином России. Одним из таких событий является Олимпиада, которая стала национальным событием для нашей страны и я считаю, что дети не должны оставаться в стороне от такого события. Зимняя Олимпиада 2014 года в г. Сочи, которая подробно освещалась во всех средствах массовой информации, вызвала интерес у детей старшего возраста к Олимпийской тематике. Скоро откроется Летняя Олимпиада- 2016 в Бразилии. Детей интересует: «Что такое Олимпиада? », «Где и как она проводится? », «Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх? ». Мы старались пояснить детям, что Олимпиада – это самые древние и почетные спортивные состязания. И поэтому разные страны борются за право проведения Олимпиады, а принимать участие в ней могут только лучшие спортсмены. У детей вновь возникли вопросы: «А какие они – лучшие спортсмены? », «Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем? ». Таким образом, была определена проблема - недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.

**Гипотеза** выдвигалась в процессе совместной деятельности и обсуждения проблемы педагогов, и детей, детей с родителями: «Чтобы удостоится чести стать олимпийцем, необходимо познакомиться с историей Олимпийского движения, вести здоровый образ жизни, воспитывать у себя важные человеческие качества (целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, регулярно заниматься физической культурой и спортом)».

**Цель проекта**: дать детям первоначальные сведения об истории олимпийского движения, как достижения общечеловеческой культуры, повышая интерес к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

• Познакомить детей с историей Олимпийского движения, символами, эмблемами, традициями.

• Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирового соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

• Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

• Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.

• Совершенствовать уровень физической подготовки детей.

*Для педагогов:*

• Создать информационную базу: накапливание знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками.

• Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

*Для родителей:*

• Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

• Создать условия для совместного сотрудничества детей и родителей.

**Ожидаемые результаты проекта:**

*Для детей:*

• Имеет представления о здоровом образе жизни.

• Имеет элементарные представления об Олимпийских играх.

• Имеет представление о безопасном поведении во время занятий летними видами спорта.

• Имеет потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

*Для педагогов:*

• Приобретение опыта по использованию метода проектной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.

• Осознание значимости данной формы работы в реализации личностно – ориентированного подхода.

Для родителей:

• Развитие внимательного отношения к разнообразным стремлениям детей (в том числе к занятиям спортом)

• Создание необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей и поддержания интереса к спорту личным примером.

**Этапы реализации проекта:**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Постановка проблемы, определение целей и задач деятельности, подбор материала для реализации проекта.

2. Выявление первоначальных знаний у детей и педагогов по данной теме.

3. Разработка сценария спортивного праздника «Олимпиада. Бира-2016»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

2. Работа с родительским комитетом по вопросам организации, оформления, технического оснащения спортивного праздника «Малые Олимпийские игры». Подготовка атрибутов и символики Олимпиады.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. Беседа с воспитателями о целях и задачах проекта, консультация «История развития Олимпийского движения».

2. Изучение методической литературы по олимпийскому образованию дошкольников (справочники, энциклопедии, программы, статьи, Интернет-ресурсы и т. д.) .

3. Подготовка атрибутов и символики Олимпиады.

4. Просмотр с детьми мультфильмов и чтение детям литературы о спорте.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. Организация деятельности детей в рамках проекта:

1 день «День здоровья» (Приложение 1)

2 день «Советы доктора Айболита» (Приложение2)

3 день «Парад зарядок» (Приложение 3)

4 день «Веселая карусель» (Приложение 4)

5 день «Малые олимпийские игры» (Приложение 5)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультации для родителей: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Закаливание и оздоровление детей в домашних условиях».

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. Придумывание названия команд, разучивание гимна Олимпиады, девизов команд.

2. Разучивание с детьми комплексов гимнастик.

3. Разучивание с детьми народных игр, хороводов

4. Обогащение методической базы, предметно- развивающей среды группы (оформление спортивного уголка)

**Методическое обеспечение:**

1. Интернересурсы.

2. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры. –М. : ООО ТД «Издательство Мир книги».

3.Е.Н.Вареник. Утренняя гимнастика в детском саду. Методические рекомендации. М.: Творческий центр-2008.

4. Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников. ООО «ТЦ Сфера», 2013.Филиппова 5.С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство – Пресс, 2007.

6. Харченко Т. Е. «Физкультурные праздники и развлечения». Детство – Пресс, 2009.

7. Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб. : АНО «Гелиос», 2010;

**Приложение 1.**

**«Мы растём здоровыми, дружными, весёлыми»**

**Спортивное развлечение для средней и старшей групп**

**Инструктор по физической культуре: Н.Г.Гордеева**

**Задачи:**

- воспитывать положительное отношение к физкультуре и спорту;

-развивать физические, коммуникативные качества;

- упражнять в беге, прыжках, метании;

- создать у детей радостное настроение.

**Оборудование** : спортивные модули, мячи, кегли, обруч, рыбки, ведро,

зонтики (2 шт., конусы.

Дети двух команд входят на спортивный участок и строятся в две шеренги.

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые взрослые! Наша площадка

приветствует вас! Сегодня вы увидите соревнования между двумя командами

*«Удальцы» и «Молодцы».*

**Ведущий.** Всем, ребятам, мой привет

И такое слово :

«Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы! »

Ну- ка, дружно, детвора

*Крикнем все : «Физкульт – ура! ».*

А сейчас мы проведём **разминку, под музыку «Если друг не смеется, ты**

**включи ему солнце».**

Молодцы, ребята, хорошо провели разминку и друзей у вас много.

А сейчас мы проведём наши соревнования.

**1-я эстафета. «Любитель – рыбалов».**

В тазике с водой плавают рыбки. Надо добежать поймать рыбку, перенести

в ведро. около стартовой линии.

**2-я эстафета. «Бег с зонтиками».**

Обежать кегли «змейкой», передать зонтик.

Танец девочек с помпонами.

Чтение стихотворений о спорте.

**3-я эстафета. «Кто самый меткий? »**

Забрасывание мячей в корзину.

**Конкурс капитанов .**

**«Кто назовёт больше видов спорта».**

Видов спорта много есть,

Даже всех не перечесть, Будут команды сейчас играть:

Вид спорта называть.

**4- я эстафета. «Полоса препятствий».**

- прыжки в обруч из обруча;

- перелезть через мягкие модули;

- обежать конус.

**Ведущий.** Дорогие ребята! Вы все сегодня отлично соревновались! Честно

соблюдали правила, проявляли смелость, ловкость и находчивость! Обе

команды набрали одинаковое количество очков. Победила дружба!

Награждение команд.

**Приложение 2.**

**Спортивный праздник «Советы доктора Айболита»**

**Инструктор по физической культуре: Н.Г.Гордеева**

**Цель:**

• Привлечь детей к занятиям физической культурой и спорт

• Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.

• Обеспечивать высокую двигательную активность детей

**Оборудование:** Письмо от доктора Айболита, посылка - сюрприз (фрукты и сок), флажки, 2 спортивные палочки, 2 клюшки и 2 кубика, 10 кеглей и два мяча, 2 больших мяча, 3 обруча, 2 рюкзака, 12 маленьких мячей, карточки с загадками

**Ведущий:** Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? На спортивную площадку приглашаю, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья начинаем мы сейчас. На спортивную площадку шагом марш!

Чтоб здоровье сохранить – Научись его ценить!

Сегодня ребята мы будем спортом заниматься, играть, веселиться , плясать и здоровье укреплять!!! Чтоб здоровье укрепить на зарядку становись…

Упражнения с флажками (Любая быстрая музыка)

***Упражнение «Мы ногами, мы руками…»***

Мы ногами топ-топ (топают ногами),

Мы руками хлоп-хлоп (хлопают руками),

Мы глазами миг-миг (мигают глазами),

Мы плечами чик-чик (поднимают поочередно то правое, то левое плечо).

Раз – сюда, раз – туда,

Повернись вокруг себя. (Повороты вокруг себя.)

Раз – присели (приседают, руки на поясе),

Два – привстали (поднимаются, руки на поясе).

Руки кверху все подняли (поднимают руки вверх),

Сели – встали, сели – встали (то приседают, то встают, руки на поясе),

Ванькой-встанькой словно стали. (Легкое покачивание головой вправо-влево.)

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч. (Инструктор в среднем темпе ударяет мячом о пол, дети в такт прыгают вместе с ударами мяча, легко и как можно выше.)

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора. (Шагают на месте.)

**Ведущий:**

Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься.

Закаляйся детвора,

В добрый час – Физкульт-ура!!!

**Ведущий**. Сегодня у нас пройдут соревнования между ребятами. Мы посмотрим. В какой команде самые смелые, ловкие и умелые ребята. Ребята к нам с вами на праздник почтальон Печкин принес посылку с письмом, давайте его прочитаем и посмотрим что там. (Чтение письма) *Здравствуйте дорогие ребята, эту посылку прислал вам я, добрый доктор Айболит, к сожалению я к вам приехать не смог, но сюрприз приготовил и прежде чем его получить,  вы должны выполнить физкультурные задания, а за них получить звезды, если вы наберете 10 звезд то моя посылка, откроется для вас, желаю вам здоровья и спортивных достижений , и помните ведь тот здоров кто занимается спортом, ест овощи и фрукты, закаляется и умываться не забывает!!! Ваш доктор Айболит*

**Ведущий.** Ребята приступим к выполнению заданий, и попробуем открыть волшебную посылку

**1 Эстафета «Скакуны»**

- Покажем какие мы ловкие и сильные (проскакать на палочке – «лошадке» до финиша и обратно, передать товарищу)

**2 Эстафета. «Клюшки»**

(при помощи клюшки довести до финиша кубик и обратно.).

**3 Эстафета  « Снайпер»**

(Сбить кегли при помощи мяча)

**Ритмичная разминка : "У жирафов"**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела )*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. *(Щипаем себя, как бы собирая складки )*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках. *(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих  частей тела )*

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

*(Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках. *(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  *(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках. *(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

**4 эстафета «Без рук, без ног»**

(По два человека перенести мяч не задевая его руками, зажав между животами)

**5 Эстафета«Переправа»** (Капитаны за рулем – в обруче, подбегают к команде и по одному человеку перевозят к финишу.

**6 Эстафета  «Посади картошку»**

Команды строятся в колонны. Перед каждой командой произвольно раскладываются 3 обручей – это « лунки» . Участник бежит с рюкзаком, кладет в каждую « лунку» картофель, после чего возвращается и передает следующему участнику. Следующий участник бежит и собирает  картошку в рюкзак. Возвратившись, передает рюкзак  с мячами другому участнику своей команды. Итак,  пока все участники  каждой команда. Побеждает команда, первой занявшееи.п.

**Ведущий**. Ребята, а кроме спортивных упражнений для здоровья , что необходимо? А вы любите чистоту, порядок, умываться, чистить зубы, делать зарядку!

Это мы сейчас проверим!

**Игра «Это я, это я – это все мои друзья…»**

(ведущий читает начало фразы, если зрители согласны с высказыванием, отвечают «Это – я, это – я, это все мои друзья!», если не согласны, высказывают протест, например, топают)

Кто ватагою веселой

Каждый день идет в детсад?

Кто любит маме «помогать»,

По дому мусор рассыпать?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто одежду «бережет»,

Под кровать ее кладет?

Кто ложиться рано спать

В ботинках грязных на кровать?

Кто любит выразительно читать,

Аплодисменты получать?

**Ребята, вы знаете, что необходимо человеку, чтобы быть здоровым?**

*Ответы зрителей*

Загадки

Что ярко светит, согревает,

Здоровья людям прибавляет? (Солнце)

Горяча и холодна,

Я тебе всегда нужна.

Позовешь меня – бегу,

От болезней берегу. (Вода)

Костяная спинка,

Жесткая щетинка:

С мятной пастой дружит

На усердно служит.  (Зубная щетка)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне. (Мыло)

Дождик теплый и густой,

Этот дождик не простой.

Он без туч и облаков

Целый день идти готов. (Душ)

**Ведущий:**

Праздник веселый удался на славу.

Я думаю всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,

Здоровы, послушны и спорт не забудьте!

Со спортом дружите, в походы ходите,

И скука вам будет тогда нипочем.

Мы праздник кончаем и всем пожелаем здоровья, успехов и счастья во всем!

*(Подведение итогов, подсчитываются звезды у команд, Открывается посылка от Айболита, в которой детей ждет сюрприз - фрукты и сок)*

**Приложение 3.**

**МКДОУ «Детский сад п. Бира»**

**Инструктор по физической культуре: Н.Г.Гордеева**

**«Парад зарядок»**

**Цель.** Парад зарядок проводится с целью популяризации гимнастики, творческого развития воспитанников и педагогов . Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, закреплять на доступном уровне необходимые знания в области физической культуры и , выявлять интересы и способности детей.

**Ход праздника.**

**Ведущий.**
На спортивную площадку
Мы выходим по порядку.
Маршем по кругу
Идем друг за другом.
Встречаем наших участников!
*Под звуки спортивного марша в спортивный зал заходят участники парада, занимают свои места.*
**Ведущий.** Добрый день дорогие участники нашего парада! Здравствуйте уважаемые гости! Всем привет! Сегодня отличный день для зарядки. Вы готовы повеселиться?
**Ведущий.** Наш спортивный праздник «Парад зарядок» прошу считать открытым. Внимание, под гимн Российской Федерации и поднятие Российского флага стоять «Смирно»
*Звучит Гимн России. Поднимают Российский флаг.*

**Ведущий.** Прошу всех садиться.
**Ведущий:** А знаете ли вы, что 5 -15 минут утренней зарядки пробуждают организм, снижают уровень холестерина в крови, нормализуют кровяное давление, укрепляют сердечную мышцу. Поэтому зарядка полезна и важна для всех людей, с самого раннего детства и до преклонного возраста. Зарядка это лучший способ получить заряд бодрости на целый день!

Прежде чем соревноваться,
Мы сейчас должны размяться,
Упражненья выполняйте,
За мной дружно повторяйте!
*Все участники выполняют разминку «Телевизор» под музыку из мультфильма "Фиксики"*

**Ведущий:**
Сегодня в нашем параде принимают участие малыши – наши самые маленькие звёздочки с одноимённой композицией «Маленькие звёзды», встречайте их бурными аплодисментами.
*Выступление команды 1 младшей группы.*

**Ведущий:**
Продолжаем наш парад. Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (Ответы детей)
А теперь мои ребятки отгадайте-ка загадки!
Мохнатенькая,
Усатенькая,
Молочко пьёт,
Песенки поёт,
Мягкие лапки,
А в лапках царапки. (Кошка)

Верёвка по земле ползёт,
Вот язычок, открытый рот,
Всех укусить, готова Я,
Потому что Я – (змея).

Удивительная птица –
Не боится простудиться.
Целый день в воде стоит,
Но вполне здоровый вид.
Не нужны таблетки, капли,
Для болотной серой... (Цапли)

Молодцы ребята, все загадки отгадали правильно! А вы знаете, что все эти животные и птицы сегодня у нас в гостях и они приготовили для нас весёлую музыкально-ритмическую композицию «Зверобика». Встречайте команду 2 младшей группы.

**Ведущий.** А теперь мои ребятки снова новая загадка:
То вприпрыжку, то вприсядку
Дети делают … (зарядку)
Какие же вы молодцы! Конечно зарядку. На площадку нашего спортивного зала приглашается команда средней группы "Морячки", которая покажет зарядку после дневного сна «Бодрость»»

**Ведущий.**
Он жонглер и акробат,
Веселить всех в цирке рад.
Поскорей скажите, кто он?
На арене рыжий... (клоун)
Конечно же, клоун. Встречайте команду «Капельки» старшей группы, которая покажет традиционную зарядку «Поход в лес»

**Ведущий.**
Вот и подошел к концу наш «Парад зарядок».

Я вас приглашаю на флеш-моб «Утренняя зарядка»

**Ведущий.**
Все сегодня удальцы, все сегодня молодцы,
Поразмялись все с задором.
До новых встреч, друзья! Счастливого пути!

**Приложение 4.**

**ВЕСЁЛАЯ   КАРУСЕЛЬ**

**Праздник народных игр и забав для детей**

**Инструктор по физической культуре: Н.Г.Гордеева**

**Программное содержание.**

* Приобщать детей к русской культуре.
* Воспитывать любовь, интерес к народным играм.
* Развивать музыкальность детей.
* Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.
* Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.
* Вызывать эмоциональный отклик на происходящее

*Музыкальное оформление праздника – инструментальная  народная музыка*

*Воспитатели, дети собираются на площадке, их встречает Скоморох:*

Скоморох. Люди добрые, народ честной!

                  Подходи скорее, столбом не стой!

                  Будет праздник для вас для всех,

                  Ждут вас игры, пляски и смех!

Привет, друзья, зовут меня Прошка!

Сегодня я повеселю вас немножко!

Из-за дома на площадку выходит Хозяйка:

Хозяйка. Ай да скоморох, ай да Прошка!

               Да помолчи ты ужо хоть немножко!

Здравствуйте, гости желанные, долгожданные! Рада видеть вас в добром здравии – отдохнувших, загорелых! После долгого отдыха настала пора потрудиться да поучиться! А для этого надобно огромное здоровье иметь детям, чего я вам, дорогие мои, от души желаю!

А здоровье проще сохранить в здоровой семье: там и родители спокойны, и дети веселы. На Руси семья издавна традициями крепнет. Так давайте, не нарушая этих традиций, устроим праздник нынче праздник. А какой праздник без музыки да хороводов?!

*Хозяйка приглашает всех в хоровод. Скоморох раздает детям народные инструменты*

*«На горе – то калина» - р.н.м., обр. Ю. Чичкова*

Скоморох. У-у-у, да что там старинные игры да забавы! Я больше современные игры люблю.

Хозяйка**.** Экий ты, Проша! Разве ты забыл народную мудрость, что все новое это хорошо забытое старое. Не веришь? Так я тебе докажу! Называй современную забаву!

Скоморох**.** Боулинг.

Хозяйка**.** Эх ты, это же старинные кегли!

**Забава «Сбей кегли»**

Скоморох. Ух ты, настоящий кегельбан получился. Хозяюшка, а еще какие игры ты знаешь?

Хозяйка. Понравилось? То-то! Игр да забав у меня много. В старину дети завсегда рядом со взрослыми были, за их работой наблюдали – рыбалкой, охотой, работой в поле, а потом это в свои забавы переносили. Взять хотя бы мою следующую забаву.

**Р.н. игра «Цыплята и кот»- 1 мл.группа**

Хозяйка. А еще любили на Руси в ловкости да быстроте посостязаться. Для этого устраивали кулачные бои, богатырские поединки…

Скоморох. А-а-а, бои без правил!

Хозяйка. Да нет, правила были, и соблюдались они крепко: кулачный бой шел до первой крови, а после бойцы обязательно братались, чтобы не было промеж них никакой обиды. А вот вам моя следующая потеха!

**Р.н.игра «Петушиный бой»**

Хозяйка. Любили на Руси и всякого рода догонялки да ловишки.

**Р.н. игра «Петушок»- 2 мл.группа**

**Р.н. игра «»- средняя группа**

**Скоморох**. А еще все дети любят карусели.

Хозяйка. Я тебе больше скажу: карусели и взрослые любят.

**Забава «Катание на карусели»**

Еле – еле, еле -  еле закружились карусели,

А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом!...

Тише, тише, не бегите, карусель остановите!

Скоморох. Знаю я одну забаву, которой у тебя, хозяюшка, ну точно нет!... Флеш – моб называется!

Хозяйка. Да есть, есть и такая забава. Это же обычный хоровод. Хочешь, мы тебе прямо сейчас такой флеш – моб устроим?!

**Танец-хоровод «Мы пойдем сначала вправо…»**

*Дети выстраиваются в круг и под песню повторяют движения.*

Хозяйка. Ну как, убедила я тебя, что старинные народные игры да забавы и веселые, и интересные, и не хуже современных потех?

Скоморох. Да уж, Хозяюшка, убедила! Мне очень понравилось! Теперь я тоже буду играть в такие игры да всех друзей своих научу!

Хозяйка. Вот и славно! Друзья, храните народные традиции, пойте русские песни да играйте со своими детьми в народные игры и будьте здоровы! А мы с вами прощаемся – праздник наш завершается!

**Приложение 5.**

**Спортивный праздник "Летние малые олимпийские игры"**

**Инструктор по физической культуре: Н.Г.Гордеева**

**Цель:**
Приобщение детей к традициям большого спорта.
**Задачи:**
- Вызвать положительный эмоциональный настрой у детей, используя песни, танцы, стихи спортивной тематики. Способствовать активизации двигательной деятельности детей.
- Совершенствовать у детей в игровой форме навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (ходьба, бег, прыжки, метание).
- Развивать быстроту, ловкость, координацию движений.
- Воспитывать дружеское отношение друг к другу, самостоятельность, взаимопомощь, умение согласованно работать в коллективе, интерес к двигательной деятельности и занятиям по физкультуре.
**Оборудование:**
атрибуты для танцев (ленты, обручи, флаги, помпоны);
атрибуты для игр – эстафет (дуги, модули мягкие, шнуры цветные, 3 больших кубика, 3 мяча, фитболы, обручи, детские гантели).
**Предшествующая работа:**
Проведение с детьми цикла ознакомительных бесед о летних видах спорта, разучивание песен, танцев, стихов о спорте.
 **Ход праздника**
Под марш «Герои спорта» дети двух команд входят в зал и встают на свои места.
**Ведущий**
Сегодня здесь, в спортивном зале, свои уменья совместим.
И этот славный праздник с Вами, только спорту посвятим.
Дети, ждёт нас с не терпеньем Олимпийский стадион.
В каждой группе подрастает настоящий чемпион.
**1Ребёнок**
Мы продолжим эстафету
Мы страну не подведём
Наш любимы детский садик
Больше всех уверен в том
**2Ребёнок**
На планете в мире нашем
Пять материков живых
Пять колец - какого цвета
Каждый материк из них?
**3Ребёнок**
Посмотрите - желтый цвет,
Это Азии привет!
**4Ребёнок**
Цвет травы – зелёный цвет,
Это Австралии привет!
**5Ребёнок**
А вот это Красный цвет –
Америка вам шлёт привет!
**6Ребёнок**
Знают все, что чёрный цвет,
Знойной Африке – привет!
**7Ребёнок**
Голубой Европы цвет,
Тоже шлёт нам всем привет!
**8Ребёнок**
Пять колец, пять кругов –
Знак пяти материков.
**Ведущий**
Знак, который означает,
То, что Спорт, как общий друг.
Все народы приглашает,
В свой Всемирный - мирный круг.

**Музыкальная композиция под «Гимн Сочи»**

**Ведущий**
Сегодня в наших соревнованиях принимают участие ребята двух команд. Давайте познакомимся с ними и поприветствуем друг друга.
Приветствие команд (каждая команда называет своё название, девиз и приветствует другую команду).
**Ведущий**
На нашем празднике присутствует и многоуважаемое жюри –гости спортивного праздника, которое будет следить за ходом наших соревнований.
Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот сейчас и победит.
**Ведущий**
Стать чемпионами, мы знаем, Задача сложная для всех. Соревнованья начинаем, И твёрдо верим в ваш успех!
А начнём мы их с клятвы спортсменов:
Эй, спортсмены, подтянитесь,
Все смотрите на меня,
Повторим со мною вместе,
Клятвы добрые слова:
Клянемся дружными мы быть,
**Дети.**
Клянемся!!!
**Ведущий**
И слезы горькие не лить,
**Дети.**
Клянемся!!!
**Ведущий**
С улыбкой трудности встречать,
**Дети.**
Клянемся!!!
**Ведущий**
И смело их преодолевать,
**Дети.**
Клянемся!!!
**Ведущий**
Девиз Олимпийцев!:
**Ведущий**
Кто с ветром проворным может сравниться?
**Дети.**
Мы Олимпийцы!
**Ведущий**
Кто верит в победу, преград не боится?
**Дети.**
Мы Олимпийцы!
**Ведущий**
Клянемся быть честным, к победе стремиться!
Рекордов высоких клянемся добиться!!!
**Дети.**
Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий.** Под гимн Российской Федерации и поднятие флага стоять «Смирно»! Флаг поднять!

**Ведущий**
а начнем мы соревнования с разминки.
**Ребёнок**
Заниматься мы должны
Спортом все усиленно.
Ведь стране нашей нужны -
Смелые и сильные

**Спортивная разминка «Делаем зарядку».**

**Ведущий:**
Итак, начинается забег,
Обязательный для всех.
Ну-ка к старту приготовьтесь!
Все команды – здесь постройтесь!
Побежим мы друг за другом -
Бег с препятствиями, по кругу…

**Эстафета «Бег с препятствиями».**
Правила: добежать до кубика преодолевая препятствия (подлезть под дугу, перепрыгнуть модули, пройти по шнуру) и бегом вернуться назад, передавая эстафету следующему.
По моей команде, раз, два, три – беги!

**Ведущий:**
А сейчас музыкальная пауза:

**Ведущий:**
Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в ……(волейболе).
И мы сейчас попробуем освоить этот вид спорта.

**Эстафета « Юные волейболисты».**
Правила: добежать до обруча, встать в него, бросить мяч следующему игроку, убежать в конец колонны.

**Ведущий:**
А теперь друзья вперёд!
Эстафета всех нас ждёт!
Мы сейчас друзья посмотрим, какие ребята у нас сильные и в этом нам поможет

**Эстафета «Бег с кеглями».**
Правила: бежать с кеглей змейкой вокруг колец, обежать обруч, бегом по прямой вернуться обратно, передав эстафету следующему.

**Ведущий:**
Пришло время подвести итоги наших соревнований.
Слово предоставляется жюри.
**Жюри:**
За ловкость силу и сноровку,
Упорный труд на тренировках,
За собранность, стальные нервы,
И за стремление быть первым,
За мужество и за терпенье,
Талант, напор и вдохновенье
И за прекрасный результат,
Который лучше всех наград!
Примите от нас в награду призы и медали.
**Вручение наград.**

**Ведущий**
В нашем трудном веке, в нашем бурном веке
Никому без спорта не прожить вовек,
Чемпион таится в каждом человеке
Надо, чтобы в это верил человек.