**Экскурсия в пожарную часть п.Бира .**

**Тип**: экскурсия.

**Участники:** старшая и подготовительная группы.

**Возраст детей**: 5-7 лет.

**Цель экскурсии:** знакомство детей с опасной и интересной профессией пожарного.

**Образовательная область**: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать интерес к профессии «пожарный», познакомить детей с работой пожарных

*Развивающие:*

Развивать наблюдательность, интерес к орудиям их труда, оборудованию, которое применяют при тушении пожаров; спецодежде, специальным транспортным  средствам.

*Воспитательные:*

Формировать у детей положительное отношение к профессии пожарного; закрепить навыки культурного поведения в общественных местах.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций;

беседы: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Где работает огонь»;

аппликация пожарной машины (после рассматривания иллюстраций);

дидактическая игра «Горит – не горит».

**Активизация словаря**: пожарный, пожарная часть, огнетушитель, пожарный рукав, брандсбойт, каска, комбинезон из огнеупорного материала, противогаз, лестница, лом.

Условия: время проведения – октябрь, общее расстояние – 2км., продолжительность- 1 час.

**Ход экскурсии.**

**Организационный момент.** (Построение.)

Инструктаж по ТБ во время следования.

**Ст.воспитатель.** Ребята, сейчас я расскажу вам стихотворение. Вы внимательно его послушайте и скажите, о какой профессии я говорю?

За сутками сутки и ночью, и днем

Готовы пожарные к битве с огнем.

И мало отважным пожарным быть,

Чтоб злой и коварный огонь победить,

А следует много знать и уметь,

Чтоб четко и быстро огонь одолеть

**Дети:** О пожарных.

**Ст.воспитатель**. Правильно, ребята! О пожарных.

И сегодня мы с вами пойдем на экскурсию в пожарную часть п.Бира, познакомимся с пожарными и узнаем о них и их работе. Мы посмотрим, какие машины им помогают в борьбе с огнем, кто первый получает сигнал о том, что где- то произошел пожар.

Давайте вспомним правила поведения на улице, и как мы будем вести себя в пожарной части! (дети называют как нужно вести себя).

**Приход в пожарную часть.**

Детей встречает командир отряда **-Милехин И.А.,** . Представляется и начинает беседу с детьми о том, куда они пришли и как называется профессия людей, которые здесь работают?

**Милехин И.А.,** обращает внимание детей на одежду пожарного, рассказывает, что она служит для защиты от воды, от высокой температуры, от травм при тушении пожаров. В комплект входит: куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень. Рассматривают, из какого материала изготовлена одежда (брезент со специальной пропиткой, чтобы не воспламенялась и не промокала). Пожарная каска с гребнем наверху для защиты от ударов. Пояс широкий с петлей «карабином», которым можно прикрепиться к лестнице, чтобы не упасть.

**И.А.** приглашает детей посмотреть пожарную машину, обращает внимание детей на то, что они все разные. У машины, которая находится в ПЧ п.Бира, есть цистерна для воды, раздвижная лестница, брандспойт. Обращает внимание детей на цвет машины. Красный – это цвет опасности, машину видно издалека, когда она спешит на помощь с мигалкой и сиреной, водители других машин уступают дорогу. А у водителя ещё есть рация, по которой он может связаться с пожарной частью и другими машинами (дети рассматривают оборудование пожарной машины, садятся по очереди в кабину)

**И.А.Милехин**: Ребята, обратите внимание на эту пожарную машину – эта машина хранит в цистерне большой запас воды. Специальными механизмами она подается под сильным напором в шланг. С помощью силы воды пожарный сбивает и гасит пламя.

(дети смотрят, как применяется действующий пожарный рукав).

**И.А.Милехин**: Посмотрите (обращает внимание детей на пожарную вышку), вот сюда поступает сигнал о пожаре. Там есть сирена и рация, в случае возникновения  пожара диспетчер сообщает командиру отряда пожарных и включает сирену. А вы знаете, как позвонить в пожарную часть, если случился  пожар?

**Дети**:01

**И.А.Милехин:** Молодцы, правильно, да номер телефона 01, этот номер очень простой и короткий, его легко запомнить и быстро набрать, ведь во время  пожара  каждая минута дорога.

Ребята, сейчас вы познакомились с работой пожарных, узнали о их взаимовыручке, готовности в любую минуту прийти на помощь людям. Как вы думаете, какими должны быть пожарные?

**Дети**: Добрыми, сильными, честными, мужественными, храбрыми, смелыми. Должны очень любить людей!

**И.А.Милехин**: Да, именно такие люди и работают в пожарных частях, работа у нас очень трудная. А можно ли ее сделать легче? Вы ведь можете им помочь?

**Дети:** Мы не будем играть со спичками, и шалить с огнем, разжигать костры. Без разрешения взрослых включать электроприборы, зажигать газ. И тогда не будет  пожаров.

**И.А.Милехин**: Просит ребят быть очень внимательными, помнить правила пожарной безопасности и соблюдать их.

**Ст воспитатель:** Вот теперь я уверена, что никто из вас не будет играть со спичками и огнем и тогда не будет несчастий в ваших домах.

Давайте, поблагодарим всех пожарных за заботу о нас, за все хорошее, что они делают людям, спасая их имущество и даже жизнь, за интереснейшую экскурсию и в благодарность расскажем стихотворения об их профессии.

1. ребенок:

Мы знаем, что пожар – беда,

Но все ж порою.

Пожарные спешат тогда.

Чтоб быстро справиться с бедою.

2 ребенок:

В боевках прочных,

И в шлемах крепких.

В морозы, зной

И под дождем,

По всей стране – когорта смелых

Стоит в дозоре боевом!

3 ребенок:

Если вьется пламя

Дым валит столбом,

«Ноль один» мы наберем,

И пожарных позовем!

4 ребенок:

Пожарные бойцы-

Храбрецы и молодцы

Каждый день и каждый час

Защищают они нас.

**Ст. воспитатель**: А сейчас, детвора, поиграть пришла пора. Игра называется «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре…

Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар! Горим!»

Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Кто, почуяв дым в квартире, позвонит по «01»?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

**Игра «Добавь слова»**

Ст.воспитатель читает строчки стихов, а дети должны добавить недостающее слово.

1. Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой, а залей его ( водой).

2. Если младшие сестрички зажигают дома спички, что ты должен предпринять?

Сразу спички ( отобрать).

3. Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг в часть к пожарным позвонить, о пожаре (сообщить).

4. Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен.

Дети, помните о том, что шутить нельзя (с огнём).

5. Это тёмный дом, сто сестричек живёт в нём;

и любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр.

Опасные сестрички — тоненькие (спички).

**И.А.Милехин:** Спасибо вам за такие замечательные стихотворения и игры. Вы сейчас пойдете в детский сад, но не забываете правила пожарной безопасности, ведь от этого зависит ваша жизнь и жизнь других людей.

- Вам понравилась экскурсия?

**Дети:** Да

Дети прощаются с пожарными и приглашают их к себе в детский сад в гости.

Возвращение в детский сад.

**Подведение итогов.**

Наша экскурсия подошла к концу. Вы все молодцы. Отлично отвечали на вопросы, много узнали о пожарной безопасности!

– Как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар?

– Для чего на машине специальные мигалки и сирены?

*Интернет ресурсы*: http://www.maam.ru

https://nsportal.ru/

https://vscolu.ru