**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад п. Бира»**

**Принят**

**на педагогическом совете**

**№1 от 31 августа 2017г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий**

**МКДОУ «Детский сад п.Бира»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Пильц**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**НА 2017-2018**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2017-2018 УЧ.ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2017-2018 уч.год

ПОСТАНОВКА ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Педагогические советы

Семинары, семинары-практикумы и др.

Консультации

Открытые просмотры.

Организация работы по самообразованию

Аттестация педагогических кадров

Организация работы с молодыми специалистами. Наставничество

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Общие родительские собрания.

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

Конкурсы, выставки

Праздники

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Мониторинг

Тематические проверки

Оперативный контроль

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПОСЕЛКА.

Работа по преемственности со школой.

Мероприятия по проведению профориентационной работы с участниками образовательного процесса

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Работа с кадрами.

Административно-хозяйственная работа.

Совещания при заведующем.

План работы медицинской сестры.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

План работы по защите прав участников образовательного процесса.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по пожарной безопасности.

План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности

**МОНИТОРТНГ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА ИСТЕКШИЙ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Информационная справка**.

МКДОУ «Детский сад п. Бира» расположен по адресу: ЕАО, Облученский район, п. Бира, ул. Онищенко 48. В ДОУ функционируют 5 групп: группа детей младшего возраста, младшая группа, средняя группа , старшая группа, подготовительная группа. Списочный состав 96 детей

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля ( музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре )

***Педагогические кадры в ДОУ.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Педагогов** |
| 2015 -2016 | 11 |
| 2016-2017 | 11 |

***Образовательный уровень.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Численный состав** | **Высшее** | **Средне-специальное** |
| 2015-2016г -11 | 6 – 54,5% | 5-45,5% |
| 2016-2017г. - 11 | 6-54.5 % | 5-45.5 % |

***Уровень квалификации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2015-2016г** | **2016-2017 г** |
| **Высшая** | 1. 9.1% | 1-9.1% |
| **Первая** | 1-9.1% | -- |
| **Соответствие занимаемой должности** | 4-36.4% | 7-63,6% |
| **Без категории** | 5- 45,4% | 3-27.3% |

***Стажевые показатели.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **до 5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 2015-2016 | 0 | 2-18.2% | 3-27.3% | 2-18.2% | 4-36.3% |
| 2016-2017 | 0 | 1-9.1% | 3- 27.3% | 2-18.2% | 5-45.4% |

Мониторинг повышения квалификации педагогов МКДОУ показал, что все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных очных курсах.

В 2016–17учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по темам:

Апрель 2016г. Кострыкина Ю.Н. «Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования»

Сентябрь 2016 г.Черниговская М.Д. «Содержание и теория ДО в условиях введения и реализации ФГОС»

Январь 2017г. Димова Т.В. «Современные подходы к содержанию и организации ОВП в ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО».

В последнее время уровень активности педагогов в рамках повышения своей квалификации значительно вырос. В этом учебном году доля педагогов прошедших курсовую подготовку от общего числа воспитателей составил 100%.

Педагогические работники МКДОУ « Детский сад п. Бира» приняли участие в муниципальных (районных) и областных мероприятиях в 2016-2017 уч.году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Дата | Мероприятие | Участие |
| МКДОУ «Детский сад п.Бира» | Октябрь 2016г. | РМО. Отчет по самообразованию: «Влияние подвижных игр на развитие речи дошкольников»  Открытые показы НОД на РМО в октябре:  «Витамины - это полезно» - младшая группа  «Изучаем органы человека» - средняя группа  «Первая помощь» - старшая группа  «Восточные игры и развлечения» - инструктор по физической культуре | Пильц И.А.  Кострыкина Ю.Н.  Димова Т.В.  Черниговская М.Д.  Гордеева Н.Г. |
|  | Март2017г. | РМО. Отчет по самообразованию: «Патриотическое воспитание с элементами краеведения с детьми старшей группы» | Черниговская М.Д. |
|  | Май2017 г. | РМО. Доклад «Развитие речи через театральную деятельность»  РМО. «Развитие элементарных математических представлений через игровую деятельность» | Лазарева Л.С. Филиппова Т.В. |
|  | 01.06.17 | Конкурс « Мама, папа и я - спортивная игра» | Гордеева Н.Г. |

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитывается индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий.

**Выводы:** На сегодняшний день качественный состав педагогических кадров способствует внедрению в образовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий, использованию новых форм организации и проведения занятий, индивидуальной работы с детьми, повышению профессиональной культуры самих педагогов.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

Основной задачей детского сада по-прежнему остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей. Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств в совершенствовании двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования интереса к движению, жизненной потребности ребёнка быть сильным, ловким при взаимодействии со сверстниками.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения физического развития детей. Физкультурный зал, оснащён разнообразным оборудованием: гимнастическими стенками, массажёрами, атрибуты для организации работы двигательной активности, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В группах организованы физкультурные уголки, оборудованные в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, разнообразным выносным материалом в соответствии с сезонами года для обеспечения двигательной активности детей на прогулке.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в системе и строится на основе программы, разработанной коллективом ДОУ.

Для реализации задач по физическому развитию детей руководителем по физическому воспитанию Гордеевой Н.Г., медицинским персоналом ДОУ ведётся комплексное диагностирование состояния здоровья ребёнка, уровня физического развития и физической подготовленности

Данные диагностического обследования детей по физической подготовленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интегративные качества | Количество детей | Высокий | Средний | Низкий |
| Физические качества | 77 | В-13% (10 детей ) | С-87% (67 детей)- | Н-0% |

Уровень физического состояния и физической подготовленности соответствует возрастным нормам.

Дети подготовительных к школе групп уходят в школу с достаточно хорошей физической подготовкой, правильной осанкой.

С целью укрепления и сохранения здоровья детей педагоги ДОУ создают условия для различных видов двигательной активности дошкольников: в утренний отрезок времени планируют проведение игр малой подвижности, работу с оборудованием физкультурного центра, ежедневное проведение утренней гимнастики, начиная с группы детей младшего возраста; проведение подвижных игр на прогулках, физкультминуток при проведении НОД, гимнастики пробуждения, закаливающие мероприятия после дневного сна, умывание прохладной водой.

Воспитатель младшей группы: Кострыкина Ю.Н. развивает у детей элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены детей. Димова Т.В., Филиппова Т.В., Черниговская М.Д.. в соответствии с возрастом детей используют игровые образы и воображаемые ситуации на физкультурных занятиях, при проведении гимнастики в группах. Задорожняя О.В. - воспитатель группы детей младшего возраста корректирует движения и осанку каждого ребёнка, старается пробудить интерес к занятиям: проводят занятия в игровой форме, использует единый сюжет, это обеспечивает возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. Шарамова В.В. использует разнообразные формы организации двигательной активности в сюжетных играх .

Таким образом, в ДОУ ведётся большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению их заболеваемости.

**Заболеваемость.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | Группы здоровья | | | | | Дето дни пропущенные по болезни | Случаев | На 1 ребенка д/дни | Случаи на 1 ребенка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2015-2016 | 78 | 30 | 45 | 1 | 2 |  | 331 |  | 13,5 |  |
| 2016-2017 | 77 | 44 | 35 | 1 | 1 |  | 347 | 356 | 9,26 | 1,05 |

Заболеваемость детей в ДОУ, к сожалению, растёт.

Причины:

\*В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем,

\*Высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста.

\*В ДОУ работают педагоги недостаточного профессионального и жизненного опыта, слабо владеют навыками ухода и присмотра за детьми.

Всё вышеназванное свидетельствует о том, что воспитание здорового ребёнка была и остаётся актуальной проблемой образования и медицины

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**.

Коллектив ДОУ осуществляет работу по «Основной образовательной программе» МКДОУ «Детский сад п.Бира», в основе которой лежит личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию детей, включает в себя требования к структуре основной образовательной программы ДОУ, её объёму, условиям реализации , результатам освоения программы, стандарту дошкольного образования (Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013) . В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены рабочие программы, базирующиеся на образовательной программе дошкольного учреждения, адаптированные к конкретным условиям группы и отражают возрастные и индивидуальные особенности развития детей.

Кроме того используются педагогические методики и технологии: Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н Авдеева «Безопасность», З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Н.Г.Кононова « Обучение дошкольников на детских музыкальных инструментах», М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду».

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году были: сохранение и укрепления здоровья детей и патриотическому воспитанию.

Для решения этих задач намечены и проведены педагогические советы:

Итоговый педсовет, реализация ФГОС ДО: построение партнерских взаимоотношений между семьей и ДОУ»;

«Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья дошкольников»

«Реализация системно-деятельного подхода в процессе речевого развития»

Интегративный подход в реализации содержания дошкольного образования. Построение образовательного процесса на основе патриотического воспитания духовно-нравственных ценностей»;

Работа по патриотическому воспитанию проводилась через национально-региональный компонент. При этом акцент делался на воспитании любви к родному поселку, области. Воспитателями: Черниговской М.Д., Димовой Т.В. подобран материал, как об историческом прошлом, так и современной жизни поселка, области. Материал собран в виде фотографий, альбомов, макетов и специальной литературы.

Свои впечатления об узнанном и увиденном дети выражают в рисунках и в созданных совместно с родителями макетах.

Таким образом, работа, проводимая в ДОУ, создаёт оптимальные условия для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей малой Родине.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 семинара, 11 консультаций по теме задач годового плана, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

В ДОУ большое внимание уделялось развитию речи. Эта работа отражена в материалах семинаров, консультаций: «Какие книги читать ребенку», «Театральная деятельность в детском саду».

В работе с детьми выдержаны все формы организации работы, как на занятиях, так и в свободной деятельности. Работа педагогами по обучению проводилась с учётом достижений ребёнка в овладении им родным языком, его звуковой культурой, грамматическим строем речи, лексическим богатством. В обучении рассказыванию у детей старших групп развито умение объяснить, доказать, делать выводы. Дети проявляют интерес и самостоятельность в использовании простых форм объяснительной речи, самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, свободно пользуются простыми и сложноподчиненными предложениями.

Много внимания уделялось речевому развитию, развитию общения, мелкой моторики руки детей в младшей группе (педагоги: Кострыкина Ю.Н.,Шарамова В.В.) В средний группе (педагог Димова Т.В.), занятия по развитию речи проводит в соответствии с Программой один раз в неделю, проводится словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение детей навыкам пересказа, описание предметных и сюжетных картин.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: обучение проводится с учётом достижений ребёнка в овладении им родным языком, его звуковой культурой, грамматическим строем, лексическим богатством.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеллек -  туальные | Любознательный, активный | С-11-85%  Н-2-15% | В-70%  С-30% | В-41.2%  С-58.8% | В-25%  С-65%  Н-10% | В-54.5%  С-45.5 |
|  | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | С-13-100% | В-50%  С-50% | В-29.4%  С-64.7%  Н-5.9% | С-100% | В-54.5%  С-36.5%  Н-9% |
|  | Имеющий первичные представления о себе. Семье | С-10-77%  Н-3-23% | В-93%  С-7% | В-29.4%  С-64.7%  Н-5.9% | С-95%  Н-5% | В-54.5%  С-36.5%  Н-9% |
|  | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | С-10—77%  Н- 3-23% | В-72%  С-28% | В-17.6%  С-76.5%  Н-5.9% | В-10%  С-75%  Н-15% | В-54.5%  С-36.5%  Н-9% |
|  | Овладевший необходимыми навыками и умениями | С-11-85%  Н-2-15% | С-92%  Н-8% | В-35.3%  С-64.7% | В-5%  С-75%  Н-20% | В-54.5%  С-36.5%  Н-9% |
| Личностные | Эмоционально отзывчивый | С-9-69% Н-4-31% | В-93%  С-7% | В-52.9%  С-47.1% | В-15%  С-80%  Н-5% | В-54.5%  С-36.5%  Н-9% |
|  | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия | С-8-62%  Н-5-38% | В-64%  С-22%  Н-14% | В-41.2%  С-58.8% | С-85%  Н-15% | В-54.55  С-45.5% |
|  | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия | С-9-69%  Н-4-31% | В-28%  С-72% | В-29.4%  С-64.7%  Н-5.9% | С-85%  Н-15% | В-54.5%  С-36.5%  Н-9% |

Анализ выполнения по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена. Значительно повысился уровень усвоения программы в средних и старших группах по сравнению с прошедшим годом. В подготовительных к школе группах стабильно высокие результаты. Значительно возросли показатели усвоения программы по социально-коммуникативному развитию, хорошие показатели выявлены в усвоении программы по разделу «речевое развитие».

Музыкальное воспитание и развитие детей в детском саду организовано музыкальным руководителем: Лазаревой Л.С. и имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В своей работе Людмила Сергеевна ориентируется на задачи образовательной программы ДОУ, соответствующие основным задачам ФГОС ДО. Совместно с воспитателями знакомила детей с традиционными национальными и региональными художественными промыслами, а также с обрядами, песнями, хороводами, побуждала воспроизводить образцы народного творчества в самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности.

Результаты освоения задач программы по музыкальному воспитанию в дошкольных группах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная   группа | Начало года СЕНТЯБРЬ | | | Конец года МАЙ | | |
| Н | С | В | Н. | С. | В |
| Группа младшего возраста | 0 | 5-31% | 11-69% | 1-9% | 3=27% | 7=64% |
| Младшая группа | 0 | 7-50% | 7-50% | 0 | 4-29% | 10-71% |
| средняя | 0 | 7-33% | 14-67? | 0 | 7-44% | 9-56% |
| старшая | 2-9% | 9-39% | 12-52% | 0 | 6-30% | 14-70% |
| подготовительная | 9-45% | 6-30% | 5-25% | 1-6% | 3-19% | 11-69% |
|
|  | | | | | |

Всего в мониторинге участвовало 76 человек из 96 человек – 81% Из них высокий уровень: 51 чел – 67%, Средний: 23 - 30%, низкий: 2 – 3%

Обеспечение качества образования в ДОУ способствуют не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование. Дополнительное образование в детском саду направлено на обеспечение регионального компонента, а также реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников. Работа по дополнительному образованию танцевальной студии, изучению английского языка и карате оказывается привлеченными организациями, в рамках договора. Охват детей дополнительным образованием в ДОУ составил 65% человек.

Немаловажным фактором повышения качества образования является сотрудничество с родителями. Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группе младшего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственность между ДОУ и начальной школой, подготовка к школе, коррекционная работа с детьми.

Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

индивидуальные ( консультирование, беседы,.)

групповые ( «круглые столы», работа с родительским активом);

коллективные (родительские собрания, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников ДОУ позволил установить деятельность ДОУ частично (78%) отвечает запросам родителей, качество образовательных услуг в основном их устраивает ( 69%)

Исходя из анализа результатов деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год, определены перспективы дальнейшего развития дошкольного образования:

\*повышение качества дошкольного образования за счёт модернизации технологий дошкольного образования. Совершенствование форм и методов работы по развитию речи детей дошкольного возраста;

\*усиление внимания к раннему развитию детей, что позволит снизить количество детей, нуждающихся в коррекционном обучении;

\*профилактическое предупреждение трудностей в адаптации, воспитании и обучении детей;

\*продолжать работу по проведению Дней открытых дверей, мастер-классов для родителей, организации специальных клубов, лекториев;

\*создавать условия для физического развития детей и снижению заболеваемости через комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями.

На основании проведённого анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции и программы развития ДОУ коллектив на 2017-2018 учебный год ставит перед собой задачи:

**Цель и задачи воспитательно – образовательной работы**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя  методические приемы,  сочетающие  практическую  и игровую  деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

- снижение заболеваемости в МКДОУ, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;

- формирование навыков совершенствования связной речи и развитие творческих и исследовательских способностей у дошкольников;

**Педагоги:**

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;

- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;

- повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС РФ.

- обогащение предметно-развивающей среды в МКДОУ для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников;

- овладение педагогами теоретическими и практическими знаниями по формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- установление партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию развивающей предметно - пространственной среды в МКДОУ.

**Родители:**

- проявление интереса родителей к работе МКДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений;

- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;

- сохранение семейных ценностей и традиций;

- увеличение количества обращений родителей к педагогам по вопросам воспитания и развития детей. на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. Ведение персональных сайтов педагогами на информацтонном портале | В течение года | Модератор  сайта |
| 2. Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО (стенды, информация в уголках для родителей, памятки | В течение года | Старший  воспитатель |
| 3. Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно – воспитательной работы | В течение года | Старший  воспитатель |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Исполнитель** | **Срок** |
| 1 | **Педагогический совет № 1**  **Установочный педсовет:**  **«С новым учебным годом! »**  Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017 – 2018 учебном году.  1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.  2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МКДОУ на 2017-2018 г.г.  3. Утверждение расписания НОД с детьми.  4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.  5. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году»  6. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям, аттестация на 1 категорию.  7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. | Заведующий  Ст. воспитатель | 31 августа  2017 год. |
| 2 | **Педагогический совет № 2**  **Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»**  Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.  Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами». 4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»  5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».  5.Презентация новых технологий оздоровления (выставка)- домашнее задание.  6.Принятие решения. | Заведующий  Ст.воспитатель  Воспитатели всех групп, специалисты | 24 ноября 2017 г. |
| 3 | **Педагогический совет № 3**  **Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»**  Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.  План.  1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета.  2. Итоги тематической проверки по теме « ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»  3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.  4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач.  5. Досуговая деятельность детей с использованием математики.  6. Презентация картотек игр и упражнений математического содержания.  7. Проект решения педсовета | Заведующий,  Ст. воспитатель  Педагоги всех  возрастных групп | 26 января  2018 г. |
| 4 | **Педагогический совет №4**  **«Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**  Цель:  дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса,  взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.  1. Что такое детская игра? Вступительное слово заведующего.  2. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»  3. Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре.  4. Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей- «Мультимедийная мозаика».  5. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней). | Заведующий,  Ст. воспитатель.  Воспитатели всех групп | 30 марта  2018 г. |
| 5 | **Педагогический совет №5**  **Итоговый педсовет**  **Традиционный.**  1. О выполнении годовых задач.  2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе.  3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.  4. Анализ заболеваемости детей.  5 . Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.  6.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения | Заведующий  Воспитатели  Ст. воспитатель  Медсестра  Инструктор по ФИЗО.  Заведующая  ст. воспитатель | 30 мая  2018 г. |

**Семинары. Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Семинар -практикум «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей. Правила бесконфликтного общения»**  **Цель:**формирование у педагогов  представлений о причинах конфликтов, их классификации, путях и способах их разрешения; развитие способности выявлять причины конфликтов, находить пути их урегулирования. | 27 октября | Ст.воспитатель |
| 1. | **Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»**  Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании сенсорных зон, и активном применении данного материала в детской деятельности.  «Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников.  Презентация игровых упражнений по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. | Декабрь 2017 г. | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| 2. | **Семинар-практикум для педагогов**  **«Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми».**  Презентации проектов.     Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей. | 13апреля.  2018 г. | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |

**Темы проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название проекта** | **Ответственный** |
| 1 | «За здоровьем в детский сад» | Гордеева Н.Г. |
| 2 | «Наши добрые сказки» | Филиппова Т.В. |
| 3 | «Мы входим в мир прекрасного» | Кострыкина Ю.Н. |
| 4 | «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья» | Лазарева Л.С. |
| 5 | «Вода-чудесница» | Наумкина Е.В. |
| 6 | «Береги планету эту, ведь другой на свете нету.» | Димова Т.В. |
| 7 | «Аптечка на моем подоконнике» | Шарамова В.В. |
| 8 | «Родной свой край люби и знай» | Черниговская М,Д. |
| 9 | «Голубая капелька» | Задорожняя О.В. |

**Круглый стол для педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?» | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | «Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня» | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 3 | «Прогулка - как один из основных видов физического развития детей» | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | «Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении» | Декабрь | Ст.воспитатель |
| 5 | «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры» | Январь | Ст.воспитатель |
| 6 | «Воспитание детей в труде, «за» и «против». | Февраль | Ст.воспитатель |
| 7 | «Безопасность в детском саду» | Март | Ст.воспитатель |

**Консультации для педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | Сентябрь | Гордеева Н.Г. |
| 2 | Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми | Октябрь | Кострыкина Ю.Н. |
| 3 | «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Черниговс  кая М.Д. |
| 4 | «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» | Декабрь | Димова Т.В |
| 5 | Формирование познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке. | Январь | Наумкина Е.В. |
| 6 | «Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста» | Февраль | Филиппова Т.В. |
| 7 | Роль семьи в развитии поисково –исследовательской активности ребенка в создании проекта. | Апрель | Задорожняя О.В. |
| 8 |  |  | Лазарева Л.С. |
| 9 | «Детское экспериментирование-путь познания окружающего мира» | Май | Шарамова В.В. |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тематика** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Образовательная область – «Физическое развитие»** | | | | |
| 1. | | НОД по физическому развитию  Прогулка в средней группе «Поздняя осень» | Октябрь  Ноябрь | Гордеева Н.Г. Кострыкина Ю.Н. |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| 1. | НОД по ФЭМП (сенсорно-математическое развитие) в младшей группе  НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в старшей группе  НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в средней группе  НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в подготовительной группе | | Декабрь  Декабрь  Январь  Январь | Филиппова Т.В.  Димова Т.В.  Шарамова В.В  Черниговская М.Д.. |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | |
| 1. | НОД по «Художественно-эстетическому развитию» (Музыка) в подготовительной группе  Интегрированная  НОД с использованием дидактических игр в младшей группе  Интегрированная НОД « Кукла Катя» в младшей группе | | Февраль  Март  Март | Лазарева Л.С.  Наумкина Е.В.  Задорожняя О.В. |

**Самообразование педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема самообразования** | **Сроки** | **ФИО** | **Ожидаемый результат** |
| Организация деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС | В течении 2 лет | Пильц И.А. | Повышение уровня квалификации |
| Методическая работа ДОУ в соответствии с ФГОС | В течении 2 лет | Гордеева Н.Г. | Повышение уровня квалификации |
| Формирование познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке. | В течение 2 лет | Наумкина Е.В. | Педсовет |
| Развитие речи детей раннего возраста средствами фольклора | В течении 2 лет | Задорожняя О.В. | Выступление на МО |
| Использование игр с математическим содержанием для развития интеллектуальных способностей младших дошкольников | В течении 2 лет | Филиппова Т.В. | Педсовет |
| Театр- как средство формирования связной речи дошкольников | В течении 2 лет | Кострыкина Ю.Н. | Творческий отчет |
| Развитие интеллектуальных способностей ребёнка в процессе экологического воспитания | В течении 2 лет | Димова Т.В. | Творческий отчет |
| Патриотическое воспитание с элементами краеведения | В течении 2 лет | Черниговская М.Д. | Выступление на МО |
| Развитие творческих способностей через музыкально-ритмические движения. | В течении 2 лет | Лазарева Л.С. | Творческий отчет |
| Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста в процессе наблюдений на прогулке | В течении 2 лет | Шарамова В.В. | Педсовет |

**Аттестация педагогических кадров МКДОУ «Детский сад п.Бира»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Дата** |
| Гордеева Наталья Геннадьевна | Октябрь, СЗД |
| Лазарева Людмила Сергеевна | Декабрь, на 1 категорию |
| Димова Татьяна Владимировна | Январь, на высшую категорию. |
| Кострыкина Юлия Николаевна | Январь, на 1 категорию |
| Черниговская Марина Дмитриевна | Февраль, на 1 категорию |
| Филиппова Татьяна Владимировна | Февраль, на 1 категорию |

**Организация работы с молодыми специалистами. Наставничество.**

Наш педагогический коллектив насчитывает 10 человек, и в нем есть педагоги, которые остаются верны своему делу на протяжении всей жизни. Наши Наставники передают свой опыт и знание молодым специалистам, и тем, кто только решил посвятить свою жизнь детям. В МКДОУ старшим воспитателем организовано наставничество, которое решает ряд задач:

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации взаимодействия с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставники** | **Молодые специалисты** |
| Филиппова Т.В. | Наумкина Евгения Владимировна |

**План работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Назначение наставников | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Совет наставников | Первый вторник месяца | Ст.воспитатель |
| 3 | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса | В течение года | Наставники |
| 4 | Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы | В течение года | Наставники |
| 5 | Взаимное посещение педагогического процесса | Раз в месяц | Наставники,  наставляемые |
| 6 | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | В течение года | Наставники |
| 7 | Отчет по наставничеству | Январь, май | Наставники |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

***ЦЕЛЬ:*** создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психического благополучия.

***ЗАДАЧИ:***совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; оценить состояние гигиенического воспитания и обучения детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание основной деятельности*** | ***Срок***  ***исполнения*** | ***Ответственные*** | |
| ***1. Создание условий***  *-* подбор мебели согласно ростовым показателям (маркировка);  - пополнение развивающей среды (физкультурный зал);  - проведение физкультурных занятий различной формы (традиционные игровые, сюжетные, оздоровительные, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, с родителями);  - обеспечение двигательного режима детей на прогулках, в группах атрибутами, пособиями. | Сентябрь  Октябрь  Постоянно  в течение года | Воспитатели  Инструктор по ФИЗО  Инструктор по ФИЗО  Воспитатели | |
| ***2. Организация рационального питания***  - С-витаминизация третьего блюда  - введение овощей и фруктов в обед и на ужин  - выполнение суточных норм питания  - соблюдение калорийности  - введение новых блюд | Постоянно | Медсестра  Завхоз  Повара | |
| ***3. Работа с кадрами***  - создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам (картотека) | в течение года | Инструктор по ФИЗО | |
| - консультация с техперсоналом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»  - консультация для персонала «Адаптация детей младшего возраста» | февраль  октябрь | медсестра | |
| ***4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа***  *-* витаминотерапия  - профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оздоровление фитонцидами – чеснок, лук)  - кварцевание групп  - дыхательная гимнастика в игровой форме  - С-витаминизация третьего блюда  - лечебно-оздоровительная информация для родителей, педагогов | 2 раза в год курсом 20 дней (сентябрь, март)  2 раза в год курсом 20 дней (ноябрь, май)  Постоянно | | медсестра | |
| ***5. Закаливающие мероприятия***  - соблюдение теплового режима (одежда);  - гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением;  - обширное умывание;  - проведение Дней здоровья;  - игровой массаж | Постоянно  1 раз в квартал | | Воспитатели групп,  медсестра | |
| ***6. Формирование навыков здорового образа жизни***  - диагностика состояния здоровья и уровня физического развития, физической подготовленности детей  - моделирование ситуаций по формированию ОБЖ, ЗОЖ  - проведение физкультурных праздников и развлечений: «День знаний», «День здоровья», «Поезд из Ромашково», «Сказочная история», «Необычные встречи в стране Играйка», «Кто на свете всех быстрее», «Зимние забавы», «Спортивная поляна», «День Победы». | 2 раза в год  постоянно  1 раз в месяц | | Инструктор по ФИЗО,  Воспитатели,  Медсестра  Старший воспитатель | |

***Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Блоки физкультурно-оздоровительной работы*** | ***Содержание физкультурно-оздоровительной работы*** |
| **Создание условий для двигательной активности** | Гибкий режим (адаптационный период)  Занятия по подгруппам (младшие группы)  Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна  Дни здоровья |
| **Система двигательной активности** | Утренняя гимнастика  Физкультурные занятия  Двигательная активность на прогулке  Физкультура на улице  Подвижные игры  Физкультминутки на занятиях  Гимнастика после дневного сна  Физкультурные досуги, забавы, игры  Игры, хороводы, игровые упражнения |
| **Система закаливания**  **в повседневной жизни** | Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года  Облегчённая форма одежды  Ходьба босиком в спальне до и после сна;  Солнечные ванны (в летнее время)  Дыхательная гимнастика  Обширное умывание  Игровой массаж |
| **Организация рационального питания** | Введение овощей и фруктов в обед и полдник  Питьевой режим |
| **Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья** | Диагностика уровня физического развития  Мониторинг состояния здоровья |
| **Работа с родителями** | Просвещение родителей |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Режим дня – дома и в детском саду» | Ноябрь | Заведующий  Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 2. | «Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг» | Апрель | Заведующий  Ст.воспитатель |

**Оформление информационных стендов и консультаций для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Консультация:**  «Природа ребёнка. Стремление к свободе»  «Атмосфера семьи»;  **Оформление стендов:**  «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше». | Сентябрь | Воспитатели, медсестра |
| 2 | **Оформление стендов:**   «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»  «Готовимся к зиме, одежда по сезону»  **Консультация:**  -«Формирование культуры трапезы» | ноябрь | Воспитатели, медсестра |
| 3 | **Оформление стендов:**  «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»;  **Консультация:**  «Культура и традиции встречи новогодних праздников»  «Ребёнок у водоёма, опасности зимы». | декабрь | Воспитатели, медсестра |
| 4 | **Оформление стендов:**  «Безопасность на дорогах в зимнее время»;  «Одежда по сезону»  **Консультация:**  «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора» | февраль | Воспитатели, медсестра |
| 5 | **Оформление стендов:**  «Профилактика весенних заболеваний»  «Отдых с ребёнком летом»  **Консультация:**  «Наше общение. Дети-родителям» | май | Воспитатели, медсестра |

**Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году» | август | ст. воспитатель, |
|  |  |  |  |
|  | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени» | сентябрь | воспитатели групп. Родители. |
|  |  |  |  |
| 2 | Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!» | октябрь | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»» | ноябрь | ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители. |
| 4 | Смотр - конкурс  «Лучший центр по сенсорике».  Выставка  поделок  «Новогодняя красавица». | декабрь | ст. воспитатель, воспитатели. Родители. |
|  | Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» | январь | ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители. |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | февраль | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 7 | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» | март | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос» | апрель | ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители. |
| 9 | Выставка  рисунков ко дню  Победы   «Они сражались за Родину». | май | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 10 | Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | июнь | воспитатели групп |

**Конкурс «Воспитатель ДОУ». Неделя профессионального мастерства (январь**)

Эссе на тему: «Моя профессия - «Воспитатель»!

«Представление родительских собраний.»

Презентация темы по самообразованию.

Моё портфолио.

Круглый стол по итогам: «Недели профессионального мастерства».

**Праздники в МКДОУ «Детский сад п.Бира»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «День знаний» | Сентябрь | Филиппова Т.В.  муз.руководитель |
| 2 | «День воспитателя» | Сентябрь | Ст.воспитатель, воспитатели,  муз.руководитель |
| 3 | «Осень, осень, в гости просим – осенние утренники» | Октябрь | Наумкина Е.В., муз. руководитель |
| 4 | Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»» | Ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| 5 | Утренники «Новогодняя сказка» | Декабрь | Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руковод. |
| 6 | День здоровья!  «Сильные, ловкие, смелые!»– спортивный праздник с родителями. | Январь | Инструктор по ФИЗО: Кострыкина Ю.Н., , воспитатели, муз. руководитель |
| 7 | «День защитников Отечества»  «Бравые солдаты» | Февраль | Инструктор по ФИЗО: Гордеева Н.Г.. Кострыкина Ю.Н., воспитатели |
| 8 | «Масленица» | Февраль | Шарамова В.В., воспитатели, муз.руководитель |
| 9 | «8 Марта женский день» | Март | Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| 10 | «Мы помним. Мы гордимся» | Май | Димова Т.В., воспитатели, муз.руководитель |
| 11 | День семьи | Май | Лазарева Л.С. муз. руководитель, воспитатели |
| 12 | «Путешествие в мир знаний»-выпускной в детском саду | Май | Черниговская М.Д.. муз.руководитель |
| 13 | «Лето красное – пора прекрасная» | Июнь | Музыкальный руководитель,воспитатели |

**КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Итоги** |
| 1. | Целевые ориентиры определения освоения детьми образовательной программы. | Сентябрь, май | Педагоги | Итоги пед. диагностики |
| 2. | Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОУ. | Постоянно | Старший воспитатель | Справка на п\с |
| 3. | Система работы педагогов подготовительной к школе группы, уровень психологической подготовленности детей к моменту выпуска из детского сада. | Апрель - Май | Старший воспитатель, педагоги | Справка на п\с |

**Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| Готовность групп к новому учебному году | 20-30. 08..2017 | Ст.воспит-ль |
| «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формирования навыков здорового образа жизни» | 16-24. 10.2017 | Ст.воспит-ль |
| «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» | 15-26. 01.2018 | Ст.воспит-ль |
| «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» | 16-30. 03.2018 | Ст.воспит-ль |

**Циклограмма оперативного контроля на 2017– 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы  контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | |
| Санитарное состояние | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Режим дня |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение режима прогулок | + | + | + |  | + |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| Культурно-гигиенические навыки/одевание, раздевание/ |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Формирование навыков самообслуживания |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| Режим проветривания |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Проведение закаливающих процедур |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Выносной материал |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Организация разнообразной деятельности детей на прогулке | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Готовность к новому учебному году | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение утренников,  развлечений |  |  |  | + |  | + | + |  | + |
| Состояние документации | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ планов учебно-воспитательного процесса | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Самообразование педагогов | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| Подготовка педагогов к непосредственной образ. деятельности |  | + | + |  | + | + |  | + | + |
| ФГОС к структуре общеобразовательной  программы ДОУ |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| Анализ выполнения программы по направлениям /…./ |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Двигательная активность детей в течении дня |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Подготовка к проведению целевых прогулок при озн. с  ОМ | + |  |  | + |  |  | + | + | + |
| Предметно – развивающая среда в группах |  |  | + |  | + | + |  | + |  |
| Игровая деятельность во всех возрастных группах |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Сюжетно-ролевые игры |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Театрализованная деятельность |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Содержание уголков изодеятельности |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Содержание книжных уголков |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Содержание природных уголков |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Содержание уголков ручного труда |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Содержание физкультурных, музыкальных  уголков |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Наглядная педагогическая пропаганда | + | + |  |  | + |  |  | + |  |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПОСЕЛКА**

**Работа по преемственности со школой**

**Стратегическая идея:** *​* обеспечить высокий уровень развития личности.

**Приоритетные направления для начальной школы**: ​ формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

**Приоритетные направления для дошкольного учреждения:** ​ раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

**Главная цель**: ​ реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление, корректировка и утверждение планов по преемственности в работе ДОУ и школы. | Август | Ст. воспитатель,  руководитель ШМО начальных классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Родительское собрание в подготовительной группе «Особенности развития детей младшего школьного возраста» - деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником».  Подготовительные курсы для будущих первоклассников по программе «АБВГДейка».  Заседание ШМО начальной школы и ДОУ по теме «Внедрение в учебный процесс нового ФГОС в начальной школе и ДОУ».  Взаимопосещение занятий в школе и ДОУ. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.  Совместное заседание ШМО по теме «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) и воспитанников ДОУ (портфолио)». | Сентябрь  В течении года  Ноябрь  В течении года  Март | Ст. воспитатель,  учитель начальных классов.  Учитель начальных классов, руководитель ШМО.  Учитель начальных классов,  старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы |
| Совместные мероприятия :  «День народных подвижных игр »  «Малыши - крепыши» | Ноябрь, апрель | Инструктор по физической культуре,  учитель физкультуры |
| Экскурсии в школу:  - знакомство со зданием школы  - с общими правилами школьной жизни  - школьной библиотекой и ее предназначением,  -спортивным залом  - с музеем «Боевой Славы» | Сентябрь, май | Воспитатель подготовительной к школе группы |
| С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе:  - читать литературные произведения о школе;  - проводить беседы о школе, об обучении;  - знакомить с режимом дня ученика 1 класса;  - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. | В течении года | Воспитатель подготовительной группы |
| **Работа с родителями.**  Родительское собрание в подготовительной группе «Особенности развития детей младшего школьного возраста» - деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником». | Сентябрь | Учитель начальных классов, ст.воспитатель, |
| День открытых дверей в ДОУ. | Ноябрь | Заведующий,  ст. воспитатель, воспитатель подготовительной группы |
| Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу». | Март | Руководитель ШМО, старший воспитатель |
| Пресс-клуб для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы:  - «Школа здоровья»;  - «Как помочь себе и своему ребёнку»;  - «Почему учиться трудно». | В теч.года | Руководитель ШМО  ст.воспитатель, педагоги ДОУ, начальной школы |

**Мероприятия по проведению профориентационной работы с участниками образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Разработка плана мероприятий по проведению профориентационной работы с детьми | Старший воспитатель |
| Октябрь | Экскурсии по детскому саду (знакомство с профессиями плотника, дворника, прачки, повара, медсестры и т.д.) | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Ноябрь | Экскурсии в продуктовый и хозяйственный магазины. Встречи с работниками железной дороги | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Декабрь | Экскурсии МКЦ п. Бира (знакомство с профессиями библиотекарь, организатор досуговых мероприятий и т.д.) | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Январь | Экскурсии в филиал ЦРБ в п.Бира (знакомство с профессиями: педиатр, терапевт, процедурная медсестра и т.д.) | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Февраль | Конкурс рисунков «Мой папа на работе» Фотовыставка «Я у папы на работе» | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Март | Конкурс рисунков «Моя мама на работе» Фотовыставка «Я у мамы на работе» Экскурсия в школу (знакомство с профессиями: учитель, завхоз, медсестра, повар и т.д.) | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Апрель | Экскурсии в пожарную часть. Встреча с работниками лесного хозяйства.. Конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый…» | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Май | Музыкальный досуг: «Творческие профессии» | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| В течение года | Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров, дидактических игр; беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фото- и видеопрезентаций, фильмов на ООД и в режимных моментах на соответствующую тематику. | Воспитатели старшей и подготовительной групп |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. **Работа с кадрами** | | | |
| 1.1 | Текущий инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | 2 раза в год | Заведующий |
| 1.2 | ***Производственные совещания:***  а) Подготовка ДОУ к зиме, анализ соблюдения санитарного состояния в группах  б) - итоги рейда по проверке освещения;  - анализ посещаемости, заболеваемости по группам  в) о благоустройстве территории;  - подготовка учреждения к ремонту на новый учебный год | Октябрь  Декабрь  Апрель | Заведующий  Заведующий  Заведующий |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 2.1 | Комплектование групп к новому учебному году, заключение договоров с родителями; | Август | Заведующий |
| 2.2 | Подготовка к отопительному сезону (создание теплового контура), очистка участков ДОУ от сухих листьев; | Сентябрь-  октябрь | Завхоз |
| 2.3 | Работа со списками детей,  занесение сведений о родителях в книгу движения детей; | Октябрь | Заведующий |
| 2.4 | Подготовка к инвентаризации  материальных ценностей,  инвентаризация; | Ноябрь | Завхоз |
| 2.5 | Составление заявок на приобретение оборудования, инвентаря; | Ноябрь | Заведующий, завхоз |
| 2.6 | Составление графика отпусков; | Декабрь | Заведующий |
| 2.7 | Проведение инструктажа по ПБ к Новому году. | Декабрь | Заведующий |
| 2.8 | Подготовка и сдача отчета  (ф-85-К); | Декабрь –  Январь | Заведующий |
| 2.9 | Составление и сдача заявки на ремонт помещений ДОУ на 2018 год; | Декабрь –  Январь | Заведующий |
| 2.10 | Проведение очередного инструктажа по ОТ и ПБ. | Февраль | Заведующий |
| 2.11 | Работа по развитию материально-технической базы. Выписывание счетов; | Февраль-  март | Завхоз |
| 2.12 | Приобретение материалов для ремонта помещений, участков ДОУ; | Апрель-  май | Завхоз |
| 2.13 | Расстановка кадров на летне-оздоровительный период с учетом летних отпусков; | Май | Заведующий |
| 2.14 | Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период; | Май | Заведующий |
| 2.15 | Подготовка и проведение ремонтных работ помещений, территории ДОУ; | Май - июнь | Заведующий,  завхоз |
| 2.16 | Промывка системы отопления, продолжение ремонтных работ. | Июль | Заведующий,  завхоз |
| 1. **Совещания при заведующей** | | | |
| 3.1. | Содержание предметно-пространственной среды в группах  Календарно-перспективные планы педагогов | ноябрь | Ст.воспитатель |
| 3.2. | Взаимодействие с семьями воспитанников.  Индивидуальная работа с детьми. | январь | Ст. воспитатель |
| 3.3. | Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе | март | Ст.воспитатель |

**План работы медицинской сестры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | сроки | ответственные |
|  | **Организационная работа** |  |  |
| 1 | Прием вновь поступивших детей | в течение года | Заведующий, медсестра |
| 2 | Оформление документации на вновь поступивших детей |  | Медсестра,  воспитатели |
| 3 | Приобретение медикаментов | 1 раз в год | Медсестра |
| 4 | Контроль за прохождением мед.осмотра сотрудниками | 1 раза в год | Медсестра |
| 5 | Маркировка мебели | сентябрь | Медсестра,  воспитатели |
|  | **Лечебно-профилактическая работа** |  |  |
| 1 | Осмотр вновь поступивших детей | постоянно | Медсестра |
| 2 | Антропометрия детей | 1 раз в полугодие | Медсестра |
| 3 | Контроль за проведением физкультурных занятий и оценка физического развития детей | в течение года | Медсестра |
| 4 | Контроль за закаливанием | в течение года | Медсестра |
| 5 | Проведение профилактических прививок | в течение года | Медсестра |
| 7 | Контроль за проведением режима дня в группах | в течение года | Медсестра |
| 8 | Контроль за детьми, стоящими на Д учете | в течение года | Медсестра |
| 9 | Распределение детей по группам здоровья | сентябрь | Медсестра |
| 10 | Анализ заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
|  | **Противоэпидемическая работа** |  |  |
| 1 | Осмотр сотрудников на гнойничковые заболевания | в течение года | Медсестра |
| 2 | Контроль за санитарным состоянием | постоянно | Медсестра |
| 3 | Контроль за температурным режимом в группах | постоянно | Заведующий,  медсестра |
| 4 | Контроль за правильным хранением продуктов, сроками их реализации | постоянно | Медсестра |
|  | **Организация питания** |  |  |
| 1 | Составление перспективного меню на 10 дней | сентябрь | Медсестра |
| 2 | Контроль за правильной раздачей пищи | постоянно | Заведующий,  медсестра |
| 3 | Составление ежедневного меню | ежедневно | Медсестра |
| 4 | Контроль за закладкой продуктов | ежедневно | Заведующий,  медсестра |
| 5 | Подсчет калорийности | ежемесячно | Медсестра |
| 6 | Анализ питания | ежемесячно | Медсестра |
|  | **Санитарно-профилактическая работа** |  |  |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками | 2 раза в год | Медсестра |
| 2 | Обновление уголков здоровья | ежеквартально | Медсестра |